versione 3 data: 10-X-2008

ISTITUTO COMPRENSIVO

Di scuola dell'infanzia, primaria, e secondaria di I grado

OLGIATE COMASCO

ALUNNO CLASSE

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

La scuola è una comunità educante nella quale convivono più soggetti, uniti da un obiettivo comune: quello di educare, cioè di far crescere in maniera equilibrata ed armonica i giovani che fanno parte di questa comunità, di svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana ed orientarli alle future scelte.

I soggetti protagonisti della comunità sono GLI STUDENTI, LE FAMIGLIE, LA SCUOLA.

Ogni società per potersi sviluppare e per raggiungere i suoi scopi deve avere regole, principi, obiettivi e metodi condivisi. In ogni società ognuno ha un suo ruolo, con funzioni precise, con diritti e doveri. Per il buon funzionamento della scuola e la miglior riuscita del comune progetto educativo si propone alle sue componenti fondamentali un "patto", cioè un insieme di principi, regole, comportamenti che ciascuno si impegna a rispettare.

Questo patto va letto e sottoscritto dalla scuola, dalla famiglia, dallo studente.

L'assunzione di questo impegno ha validità per l'intero periodo di permanenza dell'alunno nell'istituzione scolastica.

Visto il D.M. nº 5843/A3 del 16-X-2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visti i D.P.R. n° 249 del 24-VI-1998 e D.P.R. n° 235 del 21-XI-2007 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n° 16 del 5-II-2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo" Visto il D.M. n° 30 del 15-III-2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica"

Visto il Regolamento dell'Istituto Comprensivo di Olgiate Comasco approvato il 10-X-2008 dal Consiglio d'Istituto.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- > Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.
- Attuare attività didattiche volte a far acquisire allo studente adeguate competenze disciplinari.
- > Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra gli studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.
- > Svolgere attività di accoglienza, integrazione, recupero e di promozione delle eccellenze.
- Promuovere attività orientative che mettano in condizione lo studente di sviluppare la conoscenza di sé anche al fine di operare scelte ponderate.
- > Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.
- > Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti.
- Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- ➤ Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un clima di dialogo e di reciproca collaborazione con i docenti.
- > Collaborare e partecipare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica.
- Educare i figli al senso di responsabilità ed al rispetto delle persone e delle cose, proprie ed altrui.
- Informarsi costantemente del percorso educativo-didattico dei propri figli anche controllando e firmando regolarmente il libretto scolastico e prendendo visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.
- Controllare che i figli dispongano sempre del materiale scolastico.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

- Mantenere costantemente un comportamento corretto, rispettando le norme del regolamento.
- Rispettare adulti e compagni, sviluppando situazioni di integrazione e collaborazione.
- Rispettare il materiale proprio ed altrui e l'ambiente scolastico.
- Assolvere assiduamente gli impegni di studio e portare tutto il materiale occorrente.
- > Garantire la propria attenzione e partecipazione alle attività scolastiche, intervenendo in modo pertinente.

Lì		
Il Dirigente Scolastico (prof. Cosimo Capogrosso)	Il genitore/affidatario	Lo studente