**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE**

**a.s. 2011 / 2012**

**Classe**: prima

**Materia**: Geografia – Cittadinanza e Costituzione

**Docente**:

**RILEVAZIONE DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

Ad inizio anno scolastico vengono effettuate prove d’ingresso ed osservazioni sistematiche per stabilire i seguenti gruppi di livello:

**TRAGUARDI DI COMPETENZA ( GEOGRAFIA )**

1. L’alunno è in grado di comprendere semplici relazioni tra gli elementi naturali, ambientali e antropici che definiscono un territorio.

2. Sa esporre in modo chiaro e appropriato le conoscenze geografiche acquisite.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

**1. Uso degli strumenti geografici**

* Leggere e interpretare in modo guidato carte, tabelle e   grafici

**2. Strumenti concettuali e conoscenze**

* Conoscere e riferire aspetti naturali, ambientali e antropici utilizzando il linguaggio specifico.

**CONTENUTI**

* La geografia e gli spazi dell’uomo
* Gli strumenti della geografia: orientamento e carte; raccogliere e interpretare le informazioni
* La morfologia dell’Europa e dell’Italia: le terre e le acque
* Il clima e gli ambienti italiani ed europei
* La popolazione italiana ed europea
* L’economia italiana ed europea: settore primario, secondario, terziario
* Le regioni italiane (approfondimento su alcune regioni)

**MEZZI E METODI**

Lezione frontale  
Lezione dialogata   
Discussione libera e guidata   
Lavoro di gruppo   
Impiego di linguaggi non verbali   
Uso del libro di testo   
Uso di strumenti didattici alternativi o complementari al libro di testo ( LIM )

**ATTIVITA’ DI RECUPERO**

Per facilitare l’apprendimento  di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà,  sono  previste le seguenti strategie:

* Semplificazione dei contenuti
* Esercizi guidati e schede strutturate

**VERIFICHE**

Le verifiche sistematiche saranno effettuate sugli obiettivi generali della disciplina oltre che sull’apprendimento dei suoi contenuti. Si ricorrerà sia a prove in itinere, sia a prove conclusive.

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

* Correzione dei compiti svolti a casa
* Interrogazione orali
* Verifiche scritte (produzione, risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Conformemente alle Disposizioni ministeriali in materia di istruzione e università (D.L. 1 settembre 2008, N. 137), la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni sarà espressa in decimi ( vd. allegato )

Le valutazioni quadrimestrali, oltre che del profitto conseguito durante lo svolgimento dei vari percorsi didattici, terranno conto anche:

* della peculiarità del singolo alunno
* dei progressi ottenuti
* dell’impegno nel lavoro a casa
* dell’utilizzo e dell’organizzazione del materiale personale e/o distribuito
* della partecipazione e pertinenza degli interventi
* delle capacità organizzative.

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I rapporti con le famiglie sono  curati tramite:

* comunicazioni scritte attraverso libretto personale;
* colloqui negli orari di ricevimento del docente;
* colloqui durante i ricevimenti generali dell’Istituto. I rapporti scuola-famiglia si mantengono sul piano della fiducia e della reciproca collaborazione.

**LIBRO DI TESTO**

Geo Scuola – L’Europa e l’ Italia, Giunti Scuola – Touring Club Italiano

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** |
| 1. Conoscere la funzione delle norme e delle regole | * Saper interagire con l’ambiente circostante * Saper applicare le regole della convivenza * Essere consapevoli dei diritti e dei doveri | * Progetto accoglienza: regolamento di istituto, regolamento degli studenti, regolamento di classe * I diritti dei minori |