

Cosa farai da grande ?

I.T.I.S. MAGISTRI CUMACINI

LA SCELTA SICURA PER IL TUO DOMANI

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

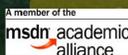
MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

OPEN DAY

sabato 24 novembre 2012
sabato 19 gennaio 2013

ore 14:30 - 17:30

I.T.I.S. MAGISTRI CUMACINI
VIA C. COLOMBO 22100 COMO - LAZZAGO
TEL 031590585
FAX 031525005
www.magistricumacini.it
info@magistricumacini.it



progetti a. s. 2012 - 2013

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Teoria e pratica dei giochi matematici • Wearable computing e disabilità | <ul style="list-style-type: none"> • Soft-sci: preparazione ai test di ingresso delle facoltà scientifiche |
| <p>INGLESE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificazione PET • First Certificate Inglese avanzato • Etwinning: gemellaggio elettronico tra scuole europee | <ul style="list-style-type: none"> • Centro sportivo scolastico • Lectio Magistri • Biblioteca aperta • Lettura del quotidiano in classe |
| AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA | |
| certificazione ECDL | |
| certificazione ECDL CAD | |
| ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTIVITÀ CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Interazione scuola-lavoro: stage • Alternanza scuola-lavoro: Impresa formativa simulata • Flessibilità in orario curricolare • Patentino per i ciclomotori ed educazione stradale | <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla salute • Solidarietà nel territorio • Inserimento e didattica alunni stranieri • Disturbi dell'apprendimento (dislessia) |
| <p>Area tecnica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto "Involucro Edilizio" • Elettrotecnica: "Un progetto di classe" • Laboratorio scientifico tecnologico: "dalle macchine alla scienza, dalla scienza alle macchine" • Hubschool Interreg | <p>Orientamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione facoltà universitarie • Presentazione corsi post-diploma • Interventi di esperti del mondo del lavoro • Sabato 19 Gennaio: Incontro con le Aziende del Territorio • Sabato 26 Gennaio: Progetto Rosa |

elettronica ed elettrotecnica

Il Diplmato in Elettronica ed Elettrotecnica

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettronici e delle macchine elettriche, della generazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica;
- esprime le proprie competenze nella progettazione, costruzione e collaudo dei sistemi elettronici e degli impianti elettrici; programma controllori e microprocessori;
- integra conoscenze di elettrotecnica, elettronica e informatica per intervenire nell'automazione industriale; è in grado di contribuire all'innovazione tecnologica delle imprese;
- è in grado di operare ai fini della sicurezza, della tutela ambientale, dell'ottimizzazione del consumo energetico;
- è in grado di pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati;
- conosce ed usa strumenti di comunicazione efficace e team working per operare in contesti organizzati

| MATERIE DI STUDIO | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| AREA COMUNE | | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, Cittadinanza e Costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze della terra e biologia | 2 | 2 | | | |
| Educazione fisica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore area comune | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| Fisica ^[A] | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Chimica ^[A] | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica ^[A] | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologie informatiche ^[A] | 3 (2) | | | | |
| Scienze e tecnologie integrate | | 3 | | | |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici | | | 5(3) | 5(3) | 6(3) |
| Elettrotecnica ed elettronica | | | 7(3) | 6(3) | 6(4) |
| Sistemi automatici | | | 4(2) | 5(3) | 5(3) |
| Totale ore | 12 | 12 | 17 | 17 | 17 |
| Ore di laboratorio in compresenza | 5 | 3 | 8 | 9 | 10 |
| TOTALE ORE | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

[A]: Tra parentesi le ore di laboratorio



informatica e telecomunicazioni

meccanica, mecatronica ed energia

costruzioni, ambiente e territorio

Il Diplomato in Informatica e Telecomunicazioni

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali;
- esprime le proprie competenze nella gestione di progetti concernenti la sicurezza e la protezione delle informazioni, la tutela ambientale, la qualità dei prodotti, l'organizzazione produttiva e la pianificazione delle attività di produzione dei sistemi;
- nell'analisi e realizzazione delle soluzioni ha un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, che esercita in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team; possiede un'elevata conoscenza dell'inglese tecnico

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia

- ha competenze specifiche sui materiali, sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie;
- esprime le sue competenze nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e nella realizzazione dei processi produttivi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali;
- integra le conoscenze di meccanica, elettrotecnica, elettronica e informatica dedicate con nozioni di fisica e chimica, economia e organizzazione; interviene nell'automazione industriale e contribuisce all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese; elabora cicli di lavorazione, valutandone i costi;
- è in grado di operare ai fini della sicurezza sul lavoro, della tutela ambientale, dell'ottimizzazione del consumo energetico;
- è in grado di pianificare produzione e certificazione dei sistemi progettati, definendo la relativa organizzazione del lavoro
- conosce ed usa strumenti di comunicazione efficace e team working per operare in contesti organizzati.

Il Diplomato in Costruzioni, Ambiente e Territorio

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi usati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti di rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica di terreni e fabbricati;
- possiede capacità grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti, nel rilievo topografico;
- opera autonomamente nella gestione e manutenzione di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili; sa prevedere le soluzioni opportune per il risparmio energetico;
- pianifica e organizza le misure in materia di salvaguardia della salute nei luoghi di vita e di lavoro;
- esprime le proprie competenze nella pianificazione delle attività aziendali e documenta le attività svolte;
- conosce ed usa strumenti di comunicazione efficace e team working per operare in contesti organizzati.

| MATERIE DI STUDIO | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| AREA COMUNE | | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, Cittadinanza e Costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze della terra e biologia | 2 | 2 | | | |
| Educazione fisica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore area comune | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| Fisica ^[A] | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Chimica ^[A] | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica ^[A] | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologie informatiche ^[A] | 3 (2) | | | | |
| Scienze e tecnologie integrate | | 3 | | | |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Sistemi e reti | | | 4(2) | 4(2) | 4(3) |
| Tecnologie di progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni | | | 3(1) | 3(2) | 4(3) |
| Gestione progetto, organizzazione d'impresa | | | | | 3 |
| Informatica | | | 6(3) | 6(3) | 6(4) |
| Telecomunicazione | | | 3(2) | 3(2) | |
| Totale ore | 12 | 12 | 17 | 17 | 17 |
| Ore di laboratorio in compresenza | 5 | 3 | 8 | 9 | 10 |
| TOTALE ORE | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

| MATERIE DI STUDIO | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| AREA COMUNE | | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, Cittadinanza e Costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze della terra e biologia | 2 | 2 | | | |
| Educazione fisica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore area comune | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| Fisica ^[A] | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Chimica ^[A] | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica ^[A] | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologie informatiche ^[A] | 3 (2) | | | | |
| Scienze e tecnologie integrate | | 3 | | | |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Meccanica, macchine ed energia | | | 4 | 4 | 4 |
| Sistemi ed automazione | | | 4(2) | 3(2) | 3(2) |
| Tecnologie meccaniche di processo e prodotto | | | 5(4) | 5(4) | 5(4) |
| Disegno, progettazione e organizzazione industriale | | | 3(2) | 4(3) | 5(4) |
| Totale ore | 12 | 12 | 17 | 17 | 17 |
| Ore di laboratorio in compresenza | 5 | 3 | 8 | 9 | 10 |
| TOTALE ORE | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

| MATERIE DI STUDIO | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| AREA COMUNE | | | | | |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia, Cittadinanza e Costituzione | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze della terra e biologia | 2 | 2 | | | |
| Educazione fisica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totale ore area comune | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| Fisica ^[A] | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Chimica ^[A] | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica ^[A] | 3 (1) | 3 (1) | | | |
| Tecnologie informatiche ^[A] | 3 (2) | | | | |
| Scienze e tecnologie integrate | | 3 | | | |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Progettazione costruzione e impianti | | | 7(5) | 6(6) | 7(7) |
| Geopedologia, economia ed estimo | | | 3 | 4 | 4 |
| Topografia | | | 4(3) | 4(3) | 4(3) |
| Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro | | | 2 | 2 | 2 |
| Totale ore | 12 | 12 | 17 | 17 | 17 |
| Ore di laboratorio in compresenza | 5 | 3 | 8 | 9 | 10 |
| TOTALE ORE | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

[A]: Tra parentesi le ore di laboratorio

[A]: Tra parentesi le ore di laboratorio

[A]: Tra parentesi le ore di laboratorio