



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado*  
**Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)**  
tel. 031-944033 / 947207  
cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135  
e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) - PEC [icolgiatecomasco@pec.como.it](mailto:icolgiatecomasco@pec.como.it)  
sito - [www.icolgiatecomasco.gov.it](http://www.icolgiatecomasco.gov.it)



Prot.n. 3871

Olgiate Comasco, 24/10/2015

**ESTRATTO DEL VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI  
OLGIATE COMASCO DEL 22/10/2015**

La seduta viene aperta alle ore 16.30 dal Dirigente Scolastico (in seguito DS), prof. Cosimo Capogrosso che da veloce lettura del verbale precedente; questo viene approvato dagli insegnanti, di cui si attesta la presenza nel foglio firme depositato in segreteria di Istituto.

.....omissis.....

**5. Competenze chiave e abilità trasversali**

Il DS, coadiuvato dall'insegnante F. Vitelli, propone l'adesione al bando "PON (Piano Operativo Nazionale) per la scuola, competenze digitali e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 -fondi FESR/FSE per un intervento sull'istituto (due plessi) per Spazi alternativi per l'apprendimento (vedi allegato 1).

L'istituto potrebbe usufruire di fondi fino a 24.000,00 euro (istituto con più di 1200 alunni quale il nostro) per suddetti spazi didattici, più 2.000,00 per dotarsi di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza, del personale ai servizi digitali della scuola.

**Il Collegio delibera l'adesione al Bando all'unanimità.** A breve si riuniranno FS e responsabili di plesso per delineare meglio l'intervento. Appena possibile si approverà in Consiglio di Istituto e verranno istruite le pratiche in apposita piattaforma.

.....omissis.....

**ALLEGATO 1**

**Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 Ottobre - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.**

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Si possono sviluppare più moduli per ogni plesso.

## Tipo di modulo richiesti

Spazi alternativi per l'apprendimento

Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola

### MASSIMALI INCLUSI DI IVA

Prerequisiti	Moduli ambienti digitali	Modulo postazioni informatiche	Se realizzati entrambi
Oltre 1.200 alunni	€ 24.000,00	€ 2.000,00	€ 26.000,00

## A. SPECIFICHE

### A.1. Titolo del progetto : Facciamo la smartscuola!

### A.2. Promotori

Dirigente Scolastico prof. Cosimo Capogrosso, DSGA sig. ra Immacolata Azzinnaro, Prof. Vitelli Franca, Angela Matovani, Anna Mascetti

### A.3. Destinatari

Allievi dei plessi Primaria Via San Gerardo Olgiate Comasco e Beregazzo con Figliaro e personale della scuola nella Sede legale d'Istituto (secondaria di primo grado Piazza Volta 4/a Olgiate Comasco)

#### A.4 Obiettivi specifici e risultati attesi SPAZI ALTERNATIVI PER L'APPRENDIMENTO

Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno spazio per l'apprendimento che vede la tecnologia come mezzo per una didattica collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice.

Si individuano le sedi delle scuole primarie di Via San Gerardo e Beregazzo con Figliaro come oggetto degli interventi in quanto sono presenti il maggior numero dei nostri studenti e aule abbastanza capienti e libere da poter adattare agli scopi qui descritti.

La nuova aula-laboratorio rientra nella ricerca sui nuovi spazi della didattica che permetteranno ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia come valido supporto allo studio.

Nel Progetto si privilegia l'acquisto di tablets, LapTop e "accessori" (caricatori multipli trasportabile, adattatori videoproiettore PC/Tablets e custodie Tablet) che rendano semplice, veloce e "multispazio" l'utilizzo degli stessi strumenti.

La dotazione LIM e videoproiettore. eventuali postazioni con pc fissi verranno acquisiti con altre modalità (es. risorse interne; riutilizzo e rigenerazione di vecchi PC) . Le postazioni costituite da banchi modulari per il lavoro a gruppi, gli arredi verranno presi da quanto la scuola ha già perchè si privilegia l'acquisto degli strumenti di interazione su due plessi, anche se si capisce l'importanza di arredamenti più performanti.

Questi nuovi spazi per la didattica saranno sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di attività diversificate su più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore, organizzatore delle attività, accompagnatore degli apprendimenti.

Un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica.

A supporto di tutto ciò si useranno le GA4E già attive nell'Istituto da marzo 2015 ormai già utilizzate in alcune classi. Questo software per la gestione della classe è basato su Cloud ed è strumento di produzione in condivisione a 360°; permetterà di lavorare anche da remoto e seguire anche il lavoro da casa (classroom asincrono e/o a distanza Hangouts/chat sincrono) e in mobilità.

In particolare si potranno attuare:

- Attività in gruppo
- discussione e brainstorming
- esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente
- presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti
- esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc.

Con l'implementazione del progetto aula 3.0: si vuole ottenere uno spazio flessibile e utilizzabile da una quota importante delle classi (almeno 17) dell'istituto che permetta di focalizzare la didattica sulla collaborazione tra gli allievi/allievi ed il allievi/docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze dei ragazzi in modo friendly e semplificato.

Permetterà l'accesso frequente ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

L'aula inoltre permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Condividere software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie

#### **A.5 Descrizione SPAZI ALTERNATIVI PER L'APPRENDIMENTO**

La struttura dell'aula permetterà di avere 1 punto di visualizzazione all'interno di essa che sarà d'aiuto al docente ma soprattutto agli allievi che potranno ricercare e soprattutto elaborare i contenuti didattici più adatti a loro. Device leggeri permetteranno un setting più libero e adattabile alle diverse situazioni di apprendimento

Arredi mobili per la modularità e la gestione facile di creazione di gruppi nell'aula.

Il processo cognitivo sarà sempre governato dal docente che però darà la possibilità agli allievi di usufruire di un elevato grado di indipendenza e di collaborazione tra di par. La configurazione dell'aula prevede:

- ✓ Arredi didattici organizzati per attività (quello già in dotazione);
- ✓ 1 Punto di visualizzazione LIM e lavagna, videoproiettore (da fondi interni) e **computer con adattatore (PON)** usufruibile direttamente dagli allievi
- ✓ **Tablet con adattatore debitamente settati e protetti (PON)** in dotazione agli allievi per maggior indipendenza nella ricerca di fonti e rielaborazione dei contenuti (1:1 o 1:2)
- ✓ Software collaborativo di supporto alla classe che permetta di condividere e/o modificare le lezioni, anche da casa, e dia la possibilità al docente di effettuare verifiche periodiche in modo automatico ed oggettivo (GA4E)
- ✓ **Ricaricatore mobile per tablet e Notebook (PON)**

#### **Obiettivi specifici e risultati attesi POSTAZIONI INFORMATICHE**

L'Istituto pensa di dotarsi di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola con l'acquisizione di dispositivi atti a favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario

#### **Descrizione POSTAZIONI INFORMATICHE**

Postazioni pc fissi per la sala docenti e la segreteria per l'accesso ai servizi on line;  
postazioni (pc fissi) per permettere la compilazione di questionari, monitoraggi, liste di appuntamenti e prenotazioni;  
Access point per esterni, hotspot per offrire informazioni utili in collegamento wireless;

### **B. PIANIFICAZIONE**

#### **B.1. Fasi del Progetto**

Il progetto è articolato in due (2) fasi: una prima fase prevede la presentazione del progetto mediante la piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020, con relativa scheda di autodiagnosi, e che metta in evidenza il miglioramento che si potrebbe ottenere con una soluzione performante.

La seconda fase del progetto prevede il finanziamento dei lavori di fornitura ed installazione del materiale tecnologico che costituiranno la nostra aula "alternativa".

#### **B.2. Tempi e durata**

Il progetto può essere presentato dalle ore 9,00 del 22/10/2015 fino alle 14,00 del 30/11/2015.

Dopo essere stato valutato, se finanziato, saranno successivamente comunicati i tempi di attuazione dall'AdG (Autorità di Gestione progetti PON)

#### **B.3. Personale coinvolto**

D.S., D.S.G.A., Prof., allievi

### **C. MONITORAGGIO E VERIFICA**

#### **C.1. Monitoraggio e verifica**

In fase di finanziamento le diverse fasi dell'attuazione (Pre-bando, Gara d'appalto, Contrattualizzazione, Installazione e fornitura, Collaudo, Rendicontazione finale) saranno monitorati dal D.S. e dal D.S.G.A.

## D. FONTI DI FINANZIAMENTO

### D.1. Fonti di finanziamento

Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020

## E. ABSTRACT DA INSERIRE NEL POF

### E.1. Abstract da inserire nel POF

Il progetto "Facciamo la Smart scuola!" è un'opportunità che viene data al nostro istituto per rendere la didattica più attiva, agile e adatta ai diversi e nuovi stili d'apprendimento degli alunni.

Questo avrà ricadute significative sia sul funzionamento sia sull'organizzazione scolastica, sia sulla fattiva inclusione di tutti gli alunni.

Si otterrà inoltre un processo di miglioramento del Know-how dei docenti in termini di didattica assistita dalle nuove tecnologie.

Infine si migliorerà anche il Servizio di accesso ai dati attraverso postazioni "fisse" fruibili direttamente da dipendente a utenza.

.....omissis.....

Esauriti i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle 18.15

F.to Il dirigente Scolastico  
Prof. Cosimo Capogrosso

F.to La segretaria del Collegio docenti  
prof.ssa Franca Vitelli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Cosimo Capogrosso)

