



Candidatura N. 9466  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. OLGiate COMASCO
<b>Codice meccanografico</b>	COIC80700A
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA VOLTA 4/A
<b>Provincia</b>	CO
<b>Comune</b>	Olgiate Comasco
<b>CAP</b>	22077
<b>Telefono</b>	031947207
<b>E-mail</b>	COIC80700A@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icolgiatecomasco.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1433
<b>Plessi</b>	COAA807017 - CASTELNUOVO BOZZENTE COAA807028 - OLGiate C./V.DELLA REPUBBLICA COAA807039 - OLGiate C./VIA RONCORONI COEE80701C - BEREGAZZO CON FIGLIARO COEE80702D - OLGiate C. VIA REPUBBLICA COEE80703E - OLGiate C. VIA S.GERARDO COEE80704G - OLGiate C. SOMAINO COMM80701B - SCUOLA SEC. I GRADO BUONARROTI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	17
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 3
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	E-learning a sostegno degli studenti Webmail

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	telecom
Estremi del contratto	(convenzione consip) - ordine n. 657394



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9466 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Potenziamento e fruizione dei servizi digitali personale scolastico ed utenza	€ 2.000,00	€ 2.000,00
3	Facciamo la smartscuola!	€ 24.000,00	€ 20.480,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 22.480,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Facciamo la smartscuola!
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Nel nostro Istituto sono in uso ambienti d'apprendimento e condivisione online attraverso le Google Apps for education. Queste risorse hanno permesso di sperimentare nuove forme di didattica con gli alunni. Tra i docenti invece è stata scoperta l'opportunità di organizzare "tempi asincroni" per la condivisione di esperienze, per la collaborazione, per la programmazione collaborativa. L'esperienza ha permesso a tutti gli insegnanti che sono presenti negli otto plessi, di avere una rete di comunicazione che andasse oltre lo spazio e il tempo della scuola. Il progetto che presentiamo nasce dall'esigenza di creare "spazi per l'apprendimento" che sappiano coniugare innovazioni tecnologiche per la didattica con particolare attenzione alla metodologia collaborativa e laboratoriale, libera da postazioni fisse o "ambienti costretti" come lo sono i laboratori di informatica.</p> <p>A tale scopo abbiamo a disposizione, in due plessi diversi di scuola Primaria, due aule che ben si prestano a diventare ambienti multimediali "friendly" con particolare accento sugli spazi alternativi, dando una nuova centralità ad insegnanti e a studenti.</p> <p>Creando ambienti che favoriscono la collaborazione e il lavoro d'equipe, si aiutano i ragazzi a riflettere insieme, discutere, a essere flessibili, a scambiarsi ruoli e competenze, a costruire ed infine a condividere conoscenze per arrivare alla formazione piena del cittadino del futuro.</p> <p>Le due nuove aule-laboratorio saranno dotate di banchi modulari per il lavoro a piccoli gruppi(1); una di esse (Beregazzo con Figliaro) ha anche possibilità di essere suddivisa, per mezzo di una porta a soffietto, in due spazi distinti; l'altra (Olgiate Comasco, via San Gerardo) ha attiguo uno spazio destrutturato molto ampio da poter sfruttare durante l'attività didattica.</p> <p>Saranno dotate di Lim con videoproiettore collegati in rete(2) , tablet per ogni studente o coppia di studenti(3) , Pc/portatile per insegnanti e due/tre postazioni fisse(4) per studenti.</p> <p>Per entrambi gli spazi sono previsti angoli dedicati alla manualità (uno per ogni spazio).</p> <p>Ciò permette agli spazi-aule una estrema flessibilità funzionale e consente lo svolgimento di attività altamente diversificate per una sola classe, per più classi, per gruppi in verticale, orizzontali, aperti ecc. grazie anche a un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica.</p> <p>A supporto di ciò la nostra scuola, utilizzando le google Apps, consente agli studenti e agli insegnanti di lavorare anche in "remoto", avere sempre software aggiornati perchè in cloud, repository illimitata per ogni utente, interopolarità praticamente universale e sostenere il lavoro da casa e in mobilità.</p> <p>Da ultimo, ma non meno importante, avendo tutte le nostre aule già in dotazione la LIM e la connessione wireless con l'acquisto di tablets potremmo teoricamente far diventare molte aule "spazi alternativi" per l'apprendimento- Infine la scuola intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale scolastico, dotandosi di personal computer, monitor, sistemi di accesso ai dati (accesspoint wifi).</p> <p>(1) Useremo banchi normali già presenti a scuola: abbiamo preferito acquistare gli strumenti informatici per due realtà scolastiche</p> <p>(2) Acquistate con fondi extra PON con risorse autonome</p> <p>(3) Con l'acquisto di 15 + 15 tablets si ipotizzano infatti lavori con: classe divisa in due (1:1) o gruppi di lavoro di classe (1:2) o a classi parallele/verticali (1:2 o più).</p> <p>(4) Si pensa di recuperare PC già presenti a scuola e/o rigenerarli con software OS</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con la possibilità di implementazione del progetto, si vuole ottenere uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'Istituto nelle sedi scelte: Primaria di Beregazzo con Figliaro e San Gerardo di Olgiate Comasco; queste

hanno un numero elevato di utenti, hanno spazi fisici idonei e pensiamo che iniziare precocemente una didattica mediante aule ICT permetta una strutturazione di competenze più persistente. I nuovi strumenti consentiranno di focalizzare la didattica su una collaborazione sempre più vera tra gli allievi e i docenti ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli alunni in modo diretto e semplificato.

La pratica quotidiana ai contenuti digitali rafforzerà e veicolerà meglio l'apprendimento, la collaborazione, la conoscenza e l'utilizzo di Internet.

Aprirà nuovi canali di comunicazione e collaborazione con le famiglie degli studenti.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

- Riorganizzare il tempo-scuola permettendo scambi di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet.
- Migliorare e rendere più snella la comunicazione tra 'il luogo scuola' e il 'Fuori' scuola.
- Riorganizzare la didattica attraverso i nuovi strumenti tecnologici con particolare riferimento al Collaborative Learning, Project Based Learning, Flipped class.

Dalla realizzazione del progetto ci si attende, nel corso del primo e secondo biennio della scuola primaria, uno sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente:

1. comunicazione nella madrelingua; 2. comunicazione nelle lingue straniere; 3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; 4. competenza digitale; 5. imparare a imparare; 6. competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica; 7. imprenditorialità 8. espressione culturale.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'istituto ha:

- individuato una figura di riferimento al suo interno per i Bisogni Educativi Speciali e l'inclusione;
- scritto il 'Protocollo per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali';
- rimodulato i documenti inerenti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (PEI e PDP); formato i docenti sui Bisogni Educativi Speciali con particolare riguardo alle difficoltà specifiche di apprendimento;
- realizzato progetti per l'inclusione;
- L'istituto, inoltre, si avvale, per strategie ad hoc, di consulenti esterni per i team (assegnati in forma gratuita dal Consorzio dei servizi sociali dell'Olgiatese)
- L'istituto ha in ciascun plesso alcuni computer portatili/tablet per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Il progetto così si inserisce nelle strategie inclusive già messe in campo dall'istituto, permettendo ai singoli docenti di:

- Aumentare le occasioni didattiche di fruizione dei contenuti a livello diverso e erogati da medium diversificati (video, registrazioni audio, giochi);
- Mediare disabilità specifiche attraverso uso di apps dedicate o riduttive/compensative dei deficit stessi;
- Altre strategie d'intervento per la disabilità, fino alla possibilità di seguire le lezioni in videoconferenza.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

La coerenza della proposta progettuale deriva, oltre che dai progetti storicamente attivati dall'Istituto, anche dal 'Rapporto di Autovalutazione' nel quale il Collegio dei docenti ha ravvisato la necessità di avviare una fase di formazione per tutti i docenti.

Pertanto:

- Il progetto è un'opportunità per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali ed offre agli attori scolastici uno spazio tecnologico che permette di sviluppare e rielaborare conoscenze in forte condivisione con una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sull'organizzazione scolastica.
- Verranno sviluppate, migliorate e potenziate le attività come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali (progetto Google apps for education).
- L'uso di strumenti "friendly" permetterà di proporre riflessioni sull'uso delle nuove tecnologie in relazione ai diversi bisogni comunicativi, lavorativi e social dei ragazzi (educazione alla cittadinanza digitale).
- Si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei docenti (formazione e sperimentazione in itinere).

link al sito della scuola:

<http://www.icolgiatecomasco.gov.it/la-scuola/pof/>

### **Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato**

**(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

- Lo spazio (9,30 x 6,30 circa per entrambi i plessi) che si vuole realizzare sarà dotato di arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni.
- L'aula così strutturata permetterà la rimodulazione continua dell'ambiente fisico di apprendimento in coerenza con l'attività didattica applicata e potrà essere dedicata anche alla formazione dei docenti

- Le dotazioni verranno depositate nel carrello mobile acquistato e messo in sicurezza in uno spazio protetto da allarme e porte di sicurezza
- L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale della scuola ed utenza, dotandosi di personal computer e monitor e adeguato access point Wifi che verranno collocati al piano terra /aula docenti e/o segreteria e atrio della scuola per fruizione utenti.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Potenziamento e fruizione dei servizi digitali personale scolastico ed utenza	€ 2.000,00
Facciamo la smartscuola!	€ 20.480,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 22.480,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 1.440,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 240,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 3.520,00)</b>	<b>€ 3.520,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 22.480,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 26.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

## Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Potenziamento e fruizione dei servizi digitali personale scolastico ed utenza

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Potenziamento e fruizione dei servizi digitali personale scolastico ed utenza
<b>Descrizione modulo</b>	● Due POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale scolastico ed utenza, dotandosi di personal computer, monitor, access point
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	COMM80701B

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione collettiva	pc all one per comunicazione wi-fi	2	€ 800,00
Accessori per le apparecchiature di rete	CAVO DI SICUREZZA PER PROTEZIONE DISPOSITIVI	2	€ 40,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	ACCESS POINT	1	€ 320,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 3  
Titolo: Facciamo la smartscuola!

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Facciamo la smartscuola!
<b>Descrizione modulo</b>	Realizzazione di uno spazio utilizzabile da tutte le classi dei plessi (e su richiesta dalle altre classi dell'istituto comprensivo) che permetta di focalizzare la didattica sulla collaborazione tra gli allievi e docenti ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto, collaborativo e semplificato. Due ambienti digitali provvisti di device "leggeri", LIM . (arredi modulari, sedie, sw di gestione della classe saranno quelli già in dotazione all'Istituto)
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Spazi alternativi per l'apprendimento
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	COEE80701C COEE80703E

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Carrello di ricarica x 32 pc/tablet	2	€ 1.100,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Notebook Apple Macbook Air	2	€ 1.420,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	IPAD 2 air 9,7" 16GB wi-fi	30	€ 470,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Adattatore ipad 2 air a videoproiettore (VGA)	2	€ 35,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	custodie gommate per tablet 10"	30	€ 40,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Adattatore da Macbook a videoproiettore	2	€ 35,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 20.480,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9466)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 26.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	-
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	-
<b>Data e ora inoltro</b>	Piano non inoltrato

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Potenziamento e fruizione dei servizi digitali personale scolastico ed utenza</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Facciamo la smartscuola!</u>	€ 20.480,00	€ 24.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 22.480,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 3.520,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 26.000,00</b>	€ 26.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 26.000,00</b>	