

Percorso formativo

Metodologie di Giustizia Riparativa e strumenti per la costruzione di corresponsabilità nella comunità scolastica



Presentazione di una proposta formativa rivolta a docenti di ogni ordine e grado



Consorzio Servizi
Sociali
dell'Olgiatese

Come è regolamentata la convivenza a scuola?



Su chi agisce la sanzione?

SULLO STUDENTE TRASGRESSORE

Non genera miglioramenti nel percorso scolastico

Non implica la riparazione della situazione generata



SUGLI STUDENTI NON COINVOLTI

Incide sulla didattica: rallentamento delle lezioni, interruzione di progetti, ...

Non intervengono su quanto accaduto



Consorzio Servizi
Sociali
dell'Olgiatese

Dal punto di vista del percorso scolastico:
le competenze rimangono inalterate in tutti gli studenti (trasgressore e non)



Dal punto di vista della responsabilizzazione:
gli studenti (trasgressore e non) non contribuiscono alla gestione di quanto accaduto nella comunità classe



Consorzio Servizi
Sociali
dell'Olgiatese

PERCORSO FORMATIVO PER LA COSTRUZIONE DI UN PARADIGMA DI GIUSTIZIA RIPARATIVO CHE COINVOLGE TUTTI GLI ATTORI DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

ESIGENZA a cui RISPONDE IL PERCORSO

La promozione di corresponsabilità da parte di tutta la comunità scolastica nella gestione delle regole e delle infrazioni

OBIETTIVO del PERCORSO

Generare nei docenti le competenze di costruzione nella comunità scolastica di corresponsabilità nella gestione delle regole e delle infrazioni

METODOLOGIA del PERCORSO

- Approfondimenti teorici in modalità frontale
- Laboratori per la costruzione di strumenti operativi
- Studio di casi di interesse trasversale

ARTIOLAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA



MODULO	CONTENUTI
PRESUPPOSTI TEORICI (1° INCONTRO)	<ul style="list-style-type: none">▪ Rilevazione delle esigenze dei partecipanti al fine di contestualizzare la formazione alla realtà dei partecipanti.▪ Presupposti teorici e condizioni necessarie per la costruzione di un paradigma di giustizia riparativo che coinvolge tutti gli attori della comunità scolastica e promuove la corresponsabilità nella gestione delle regole e delle infrazioni
STRUMENTI DI LAVORO (2° INCONTRO)	<ul style="list-style-type: none">▪ Laboratori per la costruzione di strumenti operativi: costruzione di modalità e strategie che consentano il passaggio da un paradigma di tipo sanzionatorio a un paradigma riparativo
SUPERVISIONE E SVILUPPO (3°,4°,5° INCONTRO)	<ul style="list-style-type: none">▪ Supervisione degli strumenti operativi utilizzati con gli studenti: individuazione dei punti di forza e aspetti critici al fine di migliorarne l'efficienza ed efficacia

STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO



DESTINATARI

- Docenti di ogni ordine e grado
Per mantenere un approccio laboratoriale e di interazione continua con i partecipanti si prevede un numero massimo di 20 partecipanti.

DURATA

- N° 5 incontri – Febbraio 2017:
 - i primi 2 ravvicinati (nell'arco di 15 giorni)
 - gli altri 3 con cadenza mensileCiascun incontro ha la durata di 3 ore

FORMATORI

- Approfondimenti teorici in modalità frontale
- Lavoro di gruppo con esercitazioni
- Costruzione di strumenti
- Studio di casi di interesse trasversale