dialogica
Laboratorio di Promozione della Salute

Consorzio Servizi Sociali dell'Olgiatese

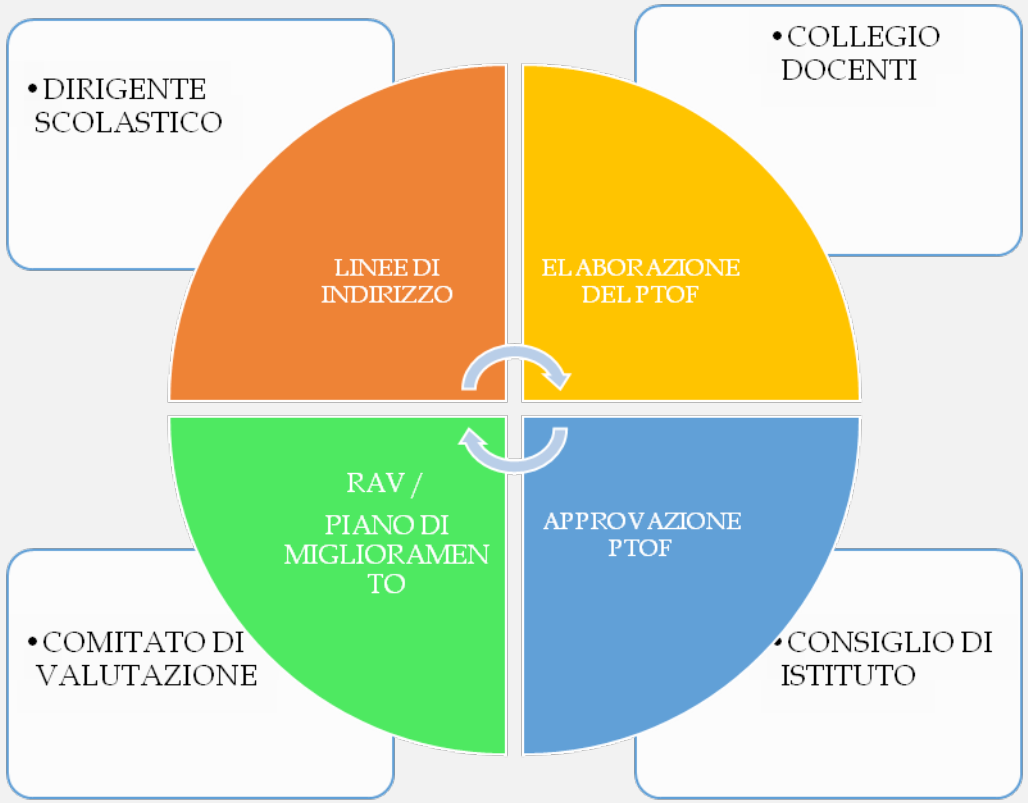
PERCORSO FORMATIVO METODOLOGIE DI TEAM BUILDING: PROMUOVERE A SCUOLA LA CULTURA DI SQUADRA

Presentazione di una proposta formativa rivolta ai ruoli di staff dell'organizzazione scolastica.

LA SCUOLA DI OGGI VA CONSIDERATA NELLA SUA COMPLESSITA' ORGANIZZATIVA

PER RISPONDERE AGLI OBIETTIVI ISTITUZIONALI, L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA STABILISCE RUOLI (DIRIGENTE SCOLASTICO, ORGANI COLLEGIALI, FIGURE DI STAFF, DOCENTI, PERSONALE ATA, ECC.) CHE INTERAGENDO COSTANTEMENTE TRA LORO, CONCORRONO ALLA REALIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA AL FINE DI PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI.

Dall'IDEA … all'AZIONE



dialogica
Laboratorio di Promozione della Salute

Consorzio Servizi Sociali dell'Olgiatese

LAVORO DI SQUADRA COME STRUMENTO OPERATIVO

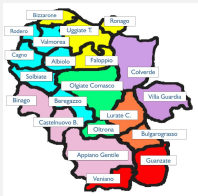
PER REALIZZARE L'OFFERTA FORMATIVA I RUOLI GESTIONALI (es. Dirigente, Funzioni Strumentali, Vicario, Coordinatore di Plesso, ecc.) DEVONO CURARE TUTTI QUEI PROCESSI CHE METTONO NELLA CONDIZIONE I RUOLI OPERATIVI (Docenti, Educatori, ATA, Tecnici ecc.) DI LAVORARE IN SQUADRA PER IL PERSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI.

PROCESSI GESTIONALI DI TEAM BUILDING

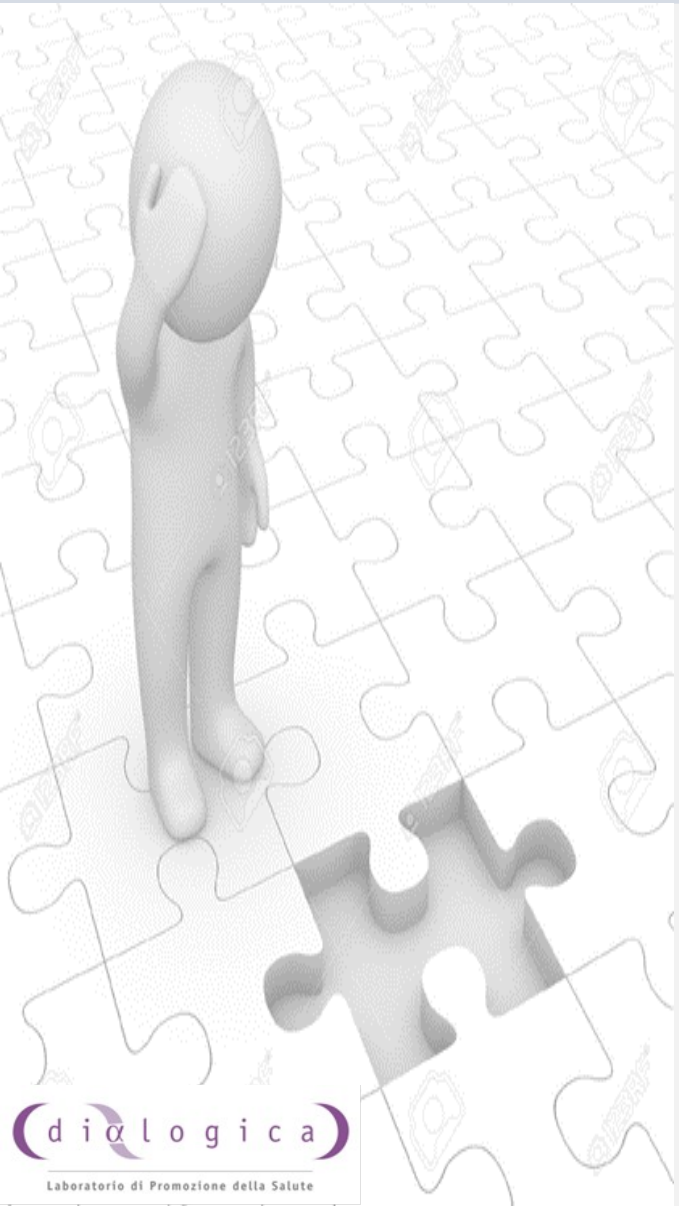
- CONDURRE TEAM DI LAVORO
- COORDINARE COLLEGHI
- FAR CONDIVIDERE LINEE OPERATIVE
- COLLABORARE CON IL TERRITORIO
- …..

dialogica
Laboratorio di Promozione della Salute

Consorzio Servizi Sociali dell'Olgiatese



ALTRIMENTI …

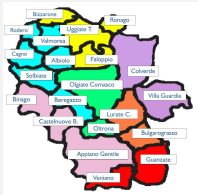


dialogica
Laboratorio di Promozione della Salute

LE RICADUTE

- FRAMMENTAZIONE DEGLI INTERVENTI: ognuno va per la sua strada ….
- CONFLITTUALITA': ognuno porta avanti il suo interesse …
- INEFFICIENZA: rincorsa verso gli obiettivi con fatica …
- INEFFICACIA: ognuno fa come crede «giusto» senza chiedersi se è «giusto» rispetto l'obiettivo …

Consorzio Servizi Sociali dell'Olgiatese



PERCORSO FORMATIVO PER LA CREAZIONE, IL FUNZIONAMENTO E IL MANTENIMENTO DI UNA CULTURA DI SQUANDRA ALL'INTERNO DELLA PROPRIA SCUOLA

dialogica
Laboratorio di Promozione della Salute

ESIGENZA A CUI RISPONDE IL MASTER

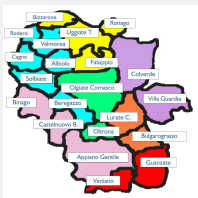
La promozione di una Cultura di Squadra all'interno dell'Organizzazione Scolastica

OBIETTIVO DEL MASTER

Generare nei ruoli gestionali dell'organizzazione scolastica competenze di team building e di lavoro di squadra nel perseguimento degli obiettivi istituzionali.

METODOLOGIA DEL MASTER

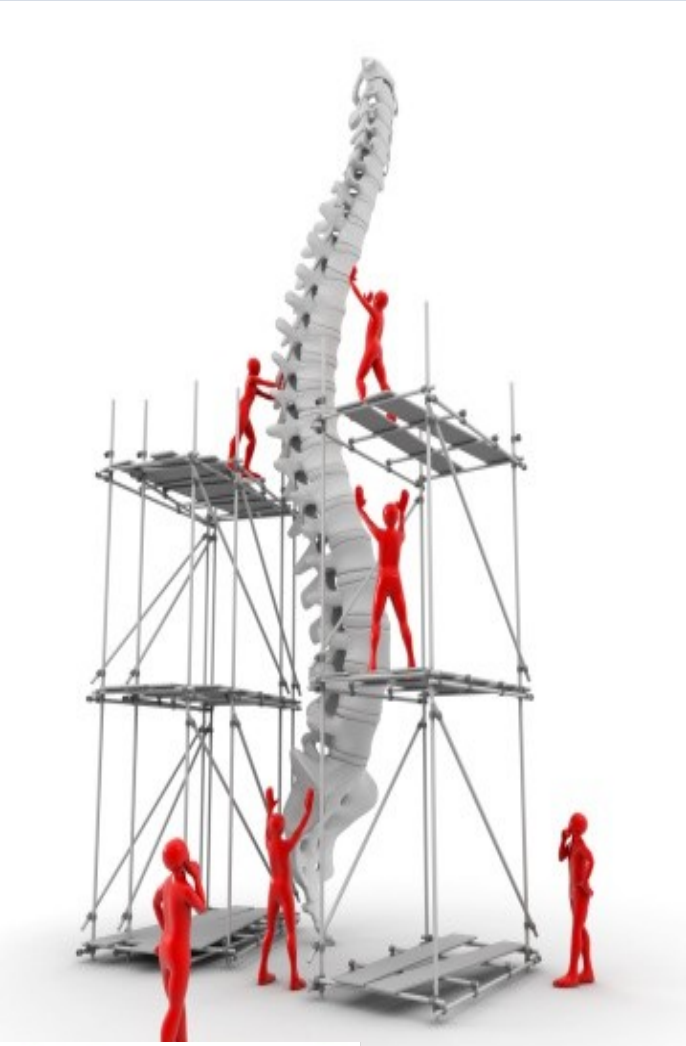
- Approfondimenti teorici con discussione guidata
- Lavoro di gruppo con esercitazioni
- Costruzione di strumenti
- Studio di casi di interesse trasversale.



ARTICOLAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Modulo	Contenuti
PRESUPPOSTI TEORICI (1 incontro)	▪ Rilevazione delle esigenze dei partecipanti al fine di contestualizzare la formazione alla realtà dei partecipanti. ▪ Presupposti teorici e condizioni necessarie per la costruzione di team di lavoro e la promozione di una cultura di squadra.
PADRONANZA METODOLOGICA (2 incontri)	▪ Il lavoro di squadra come metodo operativo per gestire gruppi di lavoro e coordinare colleghi: ◊ Scarto dal lavorare per compiti al lavorare per obiettivi ◊ Gestione dei ruoli, dei processi e delle relazioni ▪ La costruzione di strumenti e prassi operative per garantire il funzionamento del lavoro in team e sviluppare un coordinamento efficace.
STRUMENTI DI LAVORO (2 incontri)	Gli ultimi due incontri avranno un carattere laboratoriale e consulenziale in quanto saranno finalizzati ad analizzare i punti di forza e le criticità delle prassi in uso nella scuola per meglio renderli coerenti ad una cultura di squadra.

STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO



DESTINATARI

- Dirigenti Scolastici
- Funzioni strumentali
- Vicari e Coordinatori di plesso

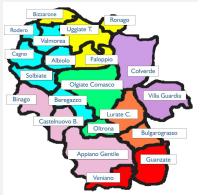
**Per mantenere un approccio laboratoriale e di interazione continua con i partecipanti si prevede un numero massimo di 20 partecipanti.*

DURATA

- N. 5 incontri di cui i primi con una cadenza quindicinale, mentre gli incontri più operativi con cadenza mensile.
- Ciascun incontro ha una durata di 3 ore ciascuno.

FORMATORI

Saranno presenti due formatori per favorire il lavoro in piccoli gruppi.

dialogica
Laboratorio di Promozione della Salute

Consorzio Servizi Sociali dell'Olgiatese