



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMBRE"

Via Passalacqua Trotti, 10 - 22066 MARIANO COMENSE (CO)

tel. 031 745331 - fax 031 752098 - c.f. 90035780130

coic853004@istruzione.it coic853004@pec.istruzione.it www.icmarianocomense.gov.it

IC "IV NOVEMBRE" – MARIANO C.se
Prot. 0000656 del 24/01/2018
(Uscita)

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo
Ai docenti Interessati

Bando di selezione Esperti, Tutor e Figure aggiuntive

PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	Importo autorizzato per ciascun modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-434	€ 10.764,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’Avviso FSE n. 1953 del 21-02-2017 volto a promuovere azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze chiave per i livelli di apprendimento degli allievi;

VISTA la nota del MIUR prot.n. QAODGEFID 38439 del 29/12/2017, riguardante la pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti valutati ammissibili e coerenti con i criteri di selezione indicati nel precedente avviso;

VISTA la nota autorizzativa MIUR n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale è stato comunicato a questo Istituto il finanziamento autorizzato relativo al progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-434**;

VISTE le “Linee guida e norme per l’attuazione dei progetti PON 2014/20” prot. n. 1588 del 13/01/2016;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 9 del 17/11/2015 di adesione ai progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 105 del 26/04/2017 di adesione al progetto suddetto;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

- “Compiti di realtà e problem solving” (matematica);
- “Arricchiamo il lessico e diventiamo scrittori: scriviamo libri e realizziamo lapbook” (italiano).

**indice il seguente:
AVVISO PUBBLICO**

per la selezione di esperti, tutor e figure aggiuntive in relazione ai moduli del progetto pubblicato sul sito dell’Istituto http://www.icmarianocomense.gov.it/index.php?option=com_content&view=category&id=171

TITOLO modulo	TIPOLOGIA di modulo	Figure richieste
Compiti di realtà e problem solving	Potenziamento competenze di base: matematica (60 ore, 20-24 alunni)	1 Esperto: docente di scuola primaria esperto di didattica digitale con TIC. 1 Tutor: figura di supporto agli studenti e all’esperto e di collegamento con il curriculum. 1 Figura aggiuntiva (20 ore): docente di sostegno per alunni diversamente abili o con BES.
Arricchiamo il lessico e diventiamo scrittori: scriviamo libri e realizziamo lapbook	Potenziamento competenze di base: italiano (60 ore, 20-24 alunni)	1 Esperto: docente di scuola primaria esperto di didattica digitale con TIC. 1 Tutor: figura di supporto agli studenti e all’esperto e di collegamento con il curriculum. 1 Figura aggiuntiva (20 ore): docente di sostegno per alunni diversamente abili o con BES.

REQUISITI DEGLI ESPERTI

I candidati devono essere in possesso di:

- specifica abilitazione all’insegnamento con almeno 5 anni di ruolo;
- competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo (come indicato nella descrizione modulo);
- esperienza in attività di innovazione didattica multimediale (metodologie di didattica attiva integrate dall'uso delle nuove tecnologie).
- possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza, in collaborazione con il tutor (es. compilazione del report finale e/o eventuali questionari proposti dal MIUR e dall’INVALSI).

Gli esperti, inoltre, saranno tenuti a:

- programmare e documentare in formato cartaceo e digitale le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie attuate, ...;
- predisporre spazi e materiali didattici necessari;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;
- concordare il calendario delle lezioni con la responsabile del progetto PON, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e della necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal progetto;
- partecipare a riunioni pianificate di carattere organizzativo al fine di confrontarsi con il tutor e la figura aggiuntiva in merito alle proprie attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.

REQUISITI DEI TUTOR

I docenti tutor, in possesso di specifica abilitazione all'insegnamento con almeno 5 anni di ruolo, avranno il compito di:

- coadiuvare l'esperto e supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- annotare nel registro le presenze di alunni e docenti coinvolti, l'orario d'inizio e fine della lezione, ...;
- inserire periodicamente i dati relativi al modulo sulla piattaforma INDIRE predisposta dal MIUR e controllare tutta la documentazione necessaria;
- effettuare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e segnalando in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (9 alunni);
- partecipare a riunioni pianificate di carattere organizzativo al fine di confrontarsi con l'esperto e la figura aggiuntiva;
- inserire i dati finali richiesti sulla piattaforma ministeriale GPU.

REQUISITI DELLE FIGURE AGGIUNTIVE

Docenti di sostegno per alunni diversamente abili o con BES, con specifica abilitazione all'insegnamento. Avranno il compito di:

- facilitare la comunicazione tra esperto e alunni;
- collaborare con esperto e tutor al fine di promuovere l'integrazione.

Il presente bando per la selezione di esperti, tutor e figure aggiuntive per il progetto in oggetto, è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'I.C. IV NOVEMBRE di Mariano Comense (CO) alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

CRITERI DI SELEZIONE

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
Diploma di laurea nuovo o vecchio ordinamento	Punti 10/100
Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 25/100
Abilitazione professionale all'insegnamento	Punti 5/100
Partecipazione a Corsi di formazione inerenti la figura richiesta	Punti 5 per ogni corso max. 20/100
Partecipazione come progettista o collaudatore dei PON	Punti 10 per incarico max 30/100
ECDL – Certificazioni LIM – altre certificazioni pertinenti	Punti 2 per ogni titolo max punti 10

Descrizione progetto e moduli

Obiettivi generali del progetto e breve descrizione dei moduli

Il progetto si propone di rafforzare le competenze di base di italiano e matematica per le classi terze della primaria "IV Novembre" e "Dante Alighieri" di Mariano Comense, utilizzando metodologie innovative, apparecchiature informatiche e strumenti multimediali.

Gli interventi formativi che si intendono promuovere nel progetto seguono le Indicazioni Nazionali del primo ciclo d'istruzione e sono rivolti agli alunni con maggiore difficoltà di apprendimento e con disagio socio-culturale.

Metodologia:

- LEARNING BY DOING BRAIN STORMING
- APPRENDIMENTO COOPERATIVO TRA PARI
- PROBLEM POSING/SOLVING: per migliorare le strategie operative per la risoluzione dei problemi e il pensiero critico
- E-LEARNING si metteranno contenuti didattici multimediali su piattaforma Moodle
- COMPITI DI REALTÀ.

Strumenti:

- PC e LIM: impiego di software specifico Geogebra, Office, Scratch
- ATTIVITÀ LABORATORIALE nell'atelier creativo
- CODING, robotica e software didattico mirato
- WEBQUEST: ricerche guidate sul web
- IL LAPBOOK

Modulo "Compiti di realtà e problem solving" (matematica)

Il modulo interesserà gli alunni di classe terza primaria con difficoltà di apprendimento in ambito logico-matematico. Gli ambienti operativi saranno la classe dotata di LIM e il laboratorio "Atelier Creativi" presente nell'Istituto. Sarà, inoltre, utilizzato uno spazio strutturato più ampio, ricco di oggetti di uso comune di facile reperimento, come bilance, metri, bottiglie di varie misure, contenitori di svariate forme e capacità..., oggetti con cui gli alunni imparano a pesare, fare i conti, misurare e realizzare attività pratiche di ricerca e scoperta. La matematica sarà "problematizzata"; i bambini saranno invitati a trovare soluzioni concrete a problemi reali, che fanno parte della loro esperienza (compiti di realtà). Ogni attività sperimentata sarà in un secondo momento approfondita nel laboratorio con strumenti multimediali, attraverso l'utilizzo della LIM e dei computer, in particolare attraverso giochi didattici interattivi e mirati all'acquisizione di determinate abilità, con preferenza per quelli reperibili nel web e nella piattaforma Moodle. La didattica laboratoriale valorizzerà la creatività, lo sviluppo di competenze trasversali e la didattica attiva, anche attraverso il coding. Si utilizzerà l'Atelier creativo e i suoi spazi con strumenti ad alta specializzazione: stampante 3D, plotter da taglio, scanner e stampante laser a colori. Lo spazio destinato al coding (utilizzo di "Cubetto" e Lego WeDo 2.0) avrà come obiettivo trasversale lo sviluppo del pensiero computazionale, attraverso un approccio ludico e creativo. Il CODING consentirà, attraverso "Cubetto" e Lego WeDo 2.0, di sperimentare un metodo di ragionamento e sperimentazione, promuovendo le attitudini creative degli studenti, la loro capacità di comunicazione, la cooperazione e il lavoro di gruppo. Gli alunni saranno indirizzati ad un metodo di studio basato sui concetti di problem solving e sul learning by doing.

Modulo "Arricchiamo il lessico e diventiamo scrittori: scriviamo libri e realizziamo lapbook" (italiano)

Si partirà da esperienze concrete per poi arrivare al sapere teorico, in modo graduale e interdisciplinare, tenendo in considerazione modi e ritmi di apprendimento di ciascun alunno.

Gli ambienti operativi saranno la classe dotata di LIM e il laboratorio multimediale presente nell'Istituto. Inoltre sarà utilizzato uno spazio strutturato più ampio dove saranno svolte esercitazioni pratiche e drammatizzazioni. È anche prevista un'uscita presso la biblioteca comunale.

Lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative in lingua madre avverrà attraverso attività che tengono conto della loro esperienza (compiti di realtà). Ogni attività verrà in un secondo momento approfondita nel laboratorio con strumenti multimediali, attraverso l'utilizzo della LIM e dei computer, in particolare con giochi didattici interattivi e mirati all'acquisizione di competenze lessicali e sintattico - grammaticali, con preferenza per quelli presenti nel web e nella piattaforma Moodle.

I dispositivi multimediali si rivelano, infatti, preziosi alleati per la didattica inclusiva: contenuti didattici interattivi, risorse web, libri digitali sono consultabili in qualunque momento e permettono agli allievi con bisogni speciali di individuare e sviluppare al meglio potenzialità e capacità. La didattica laboratoriale valorizzerà la creatività, lo sviluppo di competenze trasversali e la didattica attiva, attraverso questi percorsi didattici:

- promozione alla lettura e rafforzamento della comprensione del testo;
- produzione di contenuti e capacità narrativa con particolare riferimento ai linguaggi dei media;
- ricerca e valutazione di informazioni da testi e on line;
- arricchimento del lessico, anche specifico delle discipline di studio.

Retribuzione

Il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri è previsto come di seguito specificato:

- n. 60 ore a 70€/h per un totale di 4200€ per l'esperto;
- n. 60 ore a 30€/h per un totale di 1800€ per il tutor;
- n. 20 ore a 30€/h per un totale di 600€ per la figura aggiuntiva.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata nei confronti dell'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Secondo quanto specificato dalla Programmazione 2014/2020, si informa che *“in presenza di motivazioni didattiche specifiche è possibile che le ore del modulo siano attribuite a uno o più esperti. Altrettanto per quanto riguarda il tutor. E' tuttavia auspicabile che, in considerazione dei compiti a lui affidati, la funzione del tutor sia attribuita ad un'unica persona.”*

Tempi di svolgimento

Le attività si svolgeranno, in orario extracurricolare, nel plesso della scuola primaria IV Novembre da Febbraio a Giugno 2018, secondo un calendario predisposto dal referente PON.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire alla segreteria della scuola, via email: coic853004@istruzione.it o consegnata direttamente all'Ufficio Protocollo, **entro e non oltre le ore 14:00 di giovedì 8 febbraio 2018**, la seguente documentazione:

[] allegato A (domanda di partecipazione);

[] Curriculum Vitae formato europeo;

[] documento di identità personale;

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti saranno selezionati da una commissione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella allegata. Il Dirigente, ove lo ritenga opportuno, potrà richiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della Scuola e ha valore di notifica per tutto il personale della scuola.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marinella Caglio



Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa