

**ESTRATTO DEL VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI  
OLGIATE COMASCO DEL 12/05/2017**

La seduta viene aperta alle ore 16.30 dal Dirigente Scolastico (in seguito DS), prof. Cosimo Capogrosso che da veloce lettura del verbale precedente; questo viene approvato dagli insegnanti, di cui si attesta la presenza nel foglio firme depositato in segreteria di Istituto.

.....omissis.....

**1. Approvazione progetto PON "cittadinanza e creatività digitale**

Il DS, coadiuvato dalle insegnanti F. Vitelli e A. Mantovani, propone l'adesione al bando "PON (Piano Operativo Nazionale) per la scuola , avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa. (prot. 2669 del 03.03.2017) -FSE-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020-Asse I- istruzione- fondo FSE – obiettivo specifico 10.2-azione 10.2.2 per formazione –educazione extra curricolo di cittadina digitale e sviluppo pensiero computazionale. Progetto Edu-c@re (vedi allegato 1) per un totale di 4 moduli formativi da attuarsi nel biennio scolastico 2017-2019..

L'istituto potrebbe usufruire di fondi fino a circa 25.000,00 euro

**Il Collegio delibera l'adesione al Bando all'unanimità.** Appena possibile si approverà in Consiglio di Istituto e verranno istruite le pratiche in apposita piattaforma. (delibera n. 11)

.....omissis.....

**Sintesi del progetto Edu-c@re, presentato**

Il nostro istituto intende presentare, nell'ambito della candidatura all'avviso **PON n. prot. 2669 del 03/03/2017** "Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell'offerta formativa"

il progetto **Edu-c@re**, per un finanziamento di **circa 23.000,00 euro**.

Quanto pensato si armonizza perfettamente con quanto si può trovare nel **PTOF** di Istituto (cfr. pagg. 14 e 15) in cui l'educazione e la formazione alla cittadinanza digitale e lo sviluppo del pensiero computazionale sono stati assunti per il triennio 2016/2019 come punti da migliorare e potenziare con azioni mirate.

Il progetto **Edu-c@re** sarà attivo negli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019, prevede la realizzazione di **due moduli per anno**, uno per gli alunni frequentanti i **quattro plessi delle scuole Primarie** (bambini di 4 e 5) e uno per gli **alunni della Scuola Secondaria** di primo grado "M. Buonarroti" (1 e 2 media); i moduli saranno replicati non uguali nei contenuti ma con uguali finalità e metodi, in due anni scolastici consecutivi per dare continuità e

sviluppo al progetto e far sì che più alunni possano partecipare al percorso, anche su livelli di scuola diversi.

Saranno **in orario extra-curricolare** durante la fase cadenzata settimanale (laboratoriale), potranno viceversa essere anche in orario curricolare gli eventi di socializzazione e peer-education previsti. Saranno presenti, come dall'avviso PON, esperti, tutor d'aula, figura/figure aggiuntiva/e, personale ATA e gli insegnanti referenti per il progetto e/o per i diversi moduli proposti.

Le attività avranno un forte carattere creativo e ludico e andranno a sviluppare competenze sociali, il pensiero divergente ma anche logico.

### **Il Focus**

Promozione delle buone pratiche in rete; le relazioni "digitali" in positivo e negativo.

### **Strumenti e Metodologie**

Teatro, teatro sociale, peer education, media education

### **Descrizione di massima**

- Da un lavoro pratico, fisico, teatrale, drammaturgico, dal *far finta di* alla *riflessione*;
- Il digital come strumento di relazione con me stesso, i pari, la mia comunità di riferimento e il popolo della rete;
- Attivazione di un processo di sviluppo delle abilità creative del gruppo di bambini/ragazzi
- Produzione di un prodotto culturale (multimediale e/o non) che possa **disseminare alla comunità** i contenuti di prevenzione sulle relazioni in rete quindi di un suo buono e significativo utilizzo.

### **Modulazione di massima per la scuola primaria**

- Lavoro pratico e fisico in laboratorio di gruppo;
- Uso del teatro come strumento di relazione di gruppo e come strumento creativo analogico anche per lo sviluppo del pensiero computazionale, attraverso attività unplugged (cioè fisiche, non mediate dal digitale, letteralmente: scollegate); creazione di algoritmi analogici-unplugged;
- relazione tra corpo fisico e il corpo digitale;
- digitalizzazione dell'esperienza relazionale (foto & video);
- il racconto di me, dell'altro e della realtà che mi circonda (storytelling);
- da un ricordo ad una foto postata in rete (in collegamento con i percorsi si conoscenza di se attuati nel normale curricolo).

L'intero percorso verrà condiviso con i pari e con la comunità territoriale attraverso la presentazione dei prodotti (piccole performances sceniche, sketch, ecc...) che i ragazzi avranno progettato, guidati dai formatori/esperti.

### **Modulazione di massima per la scuola Secondaria**

- Metodologia project-based learning:  
invito alla creazione di video sul tema delle relazioni in rete (in positivo e negativo) a partire da *situazioni concrete* (reali o ipotizzate come vere) in cui sperimentare, in una situazione di sperimentazione laboratoriale,
- una creatività singola e di gruppo verso un esito che sarà immesso e condiviso in rete a cui deriva un'analisi degli strumenti di relazione in rete -dai social ai blog.
- Ricerca, analisi e raccolta di materiali ed informazioni in rete (composizione del materiale creativo, immissione di informazione nell'algoritmo creativo);
- mix e mash-up delle informazioni raccolte, connessioni e non;
- produzione creativa collettiva e partecipata;
- post-produzione dei materiali, finalizzazione;
- condivisione e lancio in rete e al territorio;
- monitoraggio dei risultati;

L'intero percorso verrà condiviso con i pari, con la comunità territoriale di riferimento e non, attraverso la presentazione di quanto prodotto (es. video, videopillole, brevi performaces, ecc...) che i ragazzi avranno progettato, guidati dai formatori/esperti, e che verranno pubblicati anche in appositi spazi online, per arrivare al più vasto pubblico possibile.

In fase di istruzione del progetto sono stati coinvolti in termini di sostegno e collaborazione a titolo gratuito le realtà territoriali di seguito elencate:

il *comune di Beregazzo con Figliaro* e il *comune di Olgiate Comasco* soprattutto per un supporto logistico, strumentale e pubblicità. Entrambe hanno risposto in modo positivo. È stata coinvolta l'Associazione genitori *La lanterna* per una collaborazione alla progettazione dei percorsi stessi e una condivisione di obiettivi e finalità espresse. I genitori impegnano anche a continuare ed implementare i percorsi di formazione sui temi dell'uso responsabile delle nuove tecnologie di comunicazione in parallelo con le proposte dell'Istituto rivolte ai ragazzi.

È stato chiesto il sostegno anche al Consorzio per i servizi sociali dell'Olgiatese, Azienda Speciale Consortile che condivide da anni con noi percorsi di integrazione per alunni in situazione di fragilità e lo sportello di ascolto psicopedagogico.

Quanto dichiarato sopra potrà variare nei contenuti/forma per adeguarsi ai bisogni degli utenti reali che parteciperanno, non varieranno invece le finalità.

#### Preventivo COSTI (non modificabili)

| Modulo 1 e 2<br>4 e 5 primaria | Unplugged<br>"Connetti@moci" | totale<br>costi | commenti<br>da raddoppiare su 2 annualità   |
|--------------------------------|------------------------------|-----------------|---|
| 2 formatori esperti            | 70,00 € x 30h                | 2.100,00 €      | comunque il massimale è 70,00 €. In fase di bando di gara si potrà chiedere o far garantire due figure allo stesso costo e non 1 sola |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
| 1 tutor d'aula   | 30,00 € x 30h                                | 900,00 €              |  |
| 1 figura aggiuntiva (es. educatore DA-DSA-BES/drammaturgo) | 30,00 € x 20h                                | 600,00 €              |  |
| costi gestione (segreteria)                                | 3,47 € x 30h x 20 alunni                     | 2.082,00 €            |  |
|  | totale                                       | 5.682,00              |  |
| <b>Modulo 1 e 2</b><br>1 e 2 secondaria                    | <b>Cyberbulling</b><br><b>"Attent@mente"</b> | totale<br>costi       | <b>commenti</b><br>da raddoppiare su 2 annualità |
| 1 formatore esperto  | 70,00 € x 30h                                | 2.100,00 €            |  |
| 1 tutor d'aula   | 30,00 € x 30h                                | 900,00 €              |  |
| 1 figura aggiuntiva (es. educatore BES-DA-DSA/drammaturgo) | 30,00 € x 20h                                | 600,00 €              |  |
| costi gestione (segreteria)                                | 3,47 € x 30h x 20 alunni                     | 2.082,00 €            |  |
|  | totale                                       | 5.682,00 €            |  |
|  |  |                       |  |
| totale finanziabile:<br>25.000,00 €                        | <b>totale x 4 moduli</b>                     | <b>22.728,00</b><br>€ |  |