



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



Patto di Corresponsabilità- Scuola dell'Infanzia a.s 2020-2021 (deliberato nel Consiglio d'Istituto del 14-9-2020.)

La scuola è una comunità educante, nella quale vivono più soggetti, uniti da un obiettivo comune: educare, cioè far crescere in maniera equilibrata ed armonica i bambini, svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana. I soggetti protagonisti della comunità sono:

i bambini, attorno ai quali si sviluppa la proposta educativa e didattica della scuola;

le famiglie, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del bambino;

la scuola stessa, intesa come organizzazione e come corpo docente, che dovrà costruire un progetto ed una proposta educativa da condividere con i bambini ed i genitori.

Per il miglior funzionamento della scuola e la miglior riuscita del progetto educativo, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un "patto", cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare, per consentire a tutti di dare il meglio.

Questo patto va letto e volontariamente sottoscritto dalla scuola e dalla famiglia per gli aspetti di specifica competenza.

La scuola si impegna a:

- affiancare, con competenza e professionalità, la famiglia nel compito di formare i bambini nel rispetto delle loro diverse esigenze;
- consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze e l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza;
- rispettare ritmi, tempi e modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;
- promuovere le abilità di base e lo sviluppo delle potenzialità, per consolidare competenze in grado di rendere il bambino capace di orientarsi e di fruire dei saperi e delle conoscenze;
- riconoscere e favorire la peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano sviluppare autonomia, socializzazione, collaborazione attraverso modalità di inclusione e integrazione;
- favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
- organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico di ogni bambino;
- promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte ben definite partendo dal "gioco" come modalità di intervento per orientare alla creatività;
- riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedirne la manifestazione;
- realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze culturali, sociali, linguistiche;
- promuovere la diversità delle persone come ricchezza.

La famiglia si impegna a:

- sostenere il lavoro educativo degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;
- riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti per conoscere il percorso di sviluppo del bambino e anche agli incontri di sezione per conoscere la progettazione educativa e didattica;
- partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



- prendere coscienza e rispettare il regolamento dell'Istituto Comprensivo;
- aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, rispettando l'altro e l'ambiente;
- cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità;
- rispettare con puntualità gli orari di ingresso e di uscita da scuola, provvedendo sempre a ritirare l'alunno/a di persona o tramite un delegato (esclusivamente maggiorenne);
- prestare attenzione alle comunicazioni personali e agli avvisi scolastici affissi nella bacheca della scuola e nel sito web dell'istituto;
- in caso di segnalazione di stati di malessere riscontrati dagli insegnanti (febbre, nausea, dissenteria, congiuntivite, malattie infettive, pediculosi e altre situazioni di disturbo grave) ritirare tempestivamente il proprio figlio/a da scuola come previsto dalle indicazioni della ATS INSUBRIA;
- non intrattenersi con il proprio figlio/a nei locali scolastici e nel giardino della scuola oltre l'orario di uscita;
- comunicare con tempestività alla scuola le assenze per periodi prolungati e quelle dovute a malattia.

Gli alunni sono i protagonisti del processo formativo e vengono accompagnati progressivamente alla consapevolezza di doversi impegnare a:

- rispettare le regole condivise a scuola;
- accettare, rispettare ed aiutare gli altri cercando di comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- prestare attenzione e rispetto dei giochi e del materiale proprio e altrui.

APPENDICE COVID – 19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19 **il genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara:**

- di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
- che il figlio/a, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
- di adottare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio anche al di fuori delle attività scolastiche da parte di tutto il nucleo familiare;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio/a al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°), oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto, sintomi gastro-intestinali e di informare tempestivamente il pediatra della sussistenza di tali condizioni;
- che il figlio/a o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non provengono da paesi a rischio, secondo i DPCM vigenti;
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio/a in caso di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di presenza delle altre sintomatologie/condizioni sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede all'isolamento immediato del bambino e ad informare i familiari che dovranno attivarsi tempestivamente per il prelievo;
- di accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti);
- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini.

L'istituto scolastico durante il periodo di frequenza a scuola:

- si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



- si avvale di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio.

Il personale

- si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- si impegna ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- si impegna ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il docente e la scuola si impegnano a:

- mantenere il rapporto umano con i bambini anche se a distanza, attraverso la mediazione dei genitori;
- realizzare un contatto tra docenti e bambini attraverso semplici messaggi vocali, video, tutorial laboratoriali che propongano attività da poter realizzare in ambito domestico;
- dare sostegno anche psicologico oltre che didattico sia all'alunno/a che ai genitori privilegiando la dimensione ludica;
- formulare proposte operative realizzabili con gli strumenti didattici a disposizione di ogni alunno;
- fornire un supporto collettivo e/o individuale in caso di difficoltà didattiche, sia all'alunno/a che al genitore;
- non divulgare o a trasferire a terzi, documenti, immagini, file video o audio di cui si sia entrati in possesso a seguito della partecipazione dell'alunno/a alle attività didattiche a distanza;
- (per gli alunni con disabilità) mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e con la famiglia, concordando il materiale più idoneo da utilizzare;
- fornire in comodato d'uso gli strumenti necessari.

Il genitore si impegna a:

- mantenere costante la comunicazione con i docenti attraverso la mediazione dei rappresentanti di classe e/o per canali diretti come la posta elettronica o il telefono;
- (per gli alunni con disabilità) mantenere la comunicazione costante con il docente di sostegno attraverso la mediazione digitale concordata;
- comunicare tempestivamente eventuali difficoltà pratiche e didattiche;
- non divulgare o a trasferire a terzi, documenti, immagini, file video o audio di cui si sia entrati in possesso a seguito della partecipazione dell'alunno/a alle attività didattiche a distanza.

Lì, _____

Il Dirigente Scolastico

(prof.ssa Bertoni Annamaria)

Il genitore/affidatario
