



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



Protocollo 7762/2020

Al Collegio dei Docenti
Ai docenti funzioni strumentali
e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
Alla RSU
Ai Genitori
Al personale ATA
All'Albo della scuola e sul sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) TRIENNIO 2019/20; 2020/21;2021/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015 (d'ora in avanti Legge), che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il R.A.V.;

VISTO il PTOF triennale 2019-2022 attualmente adottato;

PRESO ATTO che la Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre il PTOF;
- il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il PTOF è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- il PTOF viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF viene pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- il PTOF può essere rivisto annualmente entro Ottobre (termine ordinatorio) e fino all'inizio della fase delle iscrizioni;

- **CONSIDERATO CHE**

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del PTOF;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



- Il PTOF è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.
 - la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
 - per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel PTOF le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
- VALUTATE prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;
 - TENUTO CONTO
 - del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
 - di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio 2019-2022 e nello specifico, per quanto riguarda lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e delle competenze digitali;
 - TENUTO CONTO INOLTRE
 - della situazione emergenziale in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
 - che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale;
 - della Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388;
 - del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);
 - del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, art.2, comma 3;
 - della L.n.77 di conversione del D.L. 19 maggio 2020, n.34 recante "Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19"
 - del Decreto del M.I. n.86 del 26-06-2020 "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021";
 - del Decreto del M.I. n.80 del 03/08/2020 "Adozione del documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia";



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



- della nota del MI prot.n.1436 del 13/08/2020 avente ad oggetto “Trasmissione verbale CTS e indicazioni al Dirigenti scolastici”;
- del Rapporto ISS COVID-19 n.58/2020 – “Indicazioni Operative per la gestione di casi e focolai di SARS CoV-2 nelle scuole e nei servizi dell’infanzia”;
- del Decreto del M.I. n. 87 del 06/08/2020 “PROTOCOLLO D’INTESA PER GARANTIRE L’AVVIO DELL’ANNO SCOLASTICO NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19”;
- la legge n. 92 del 20 agosto 2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;
- del Decreto del MI del 22-06-2020 “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92”;
- del decreto legge 14 agosto 2020, n. 104 convertito, con modificazioni, con Legge n. 126 del 13 Ottobre 2020 che entra nel merito della valutazione intermedia e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo della redazione della pianificazione dell’Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

PRECISA

che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l’istituto, l’identificazione e l’attaccamento all’istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l’assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l’attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l’esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all’implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l’uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente:

1. l’elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni ma anche del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l’immagine della scuola;
2. nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con atteggiamenti,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità. Si farà riferimento in particolare ai seguenti documenti:

- a) Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:
- b) [Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020](#) (Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020) con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva;

Il Curricolo dovrà essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti;

3. il PTOF offrirà una visione unitaria dell'Istituto esplicitando e valorizzando gli elementi che ne definiscono l'identità pur nella consapevolezza delle differenze legate alle specificità dei plessi.

La revisione del piano dell'offerta formativa è fortemente condizionata dal contesto determinato dall'emergenza sanitaria in corso e dalla ripresa delle lezioni in presenza.

Per una gestione ordinata, efficiente e tempestiva delle situazioni ordinarie e straordinarie è necessaria una revisione dei processi in essere, a partire dalla comunicazione interna ed esterna: data la complessità dell'Istituto (per numerosità, ubicazione, appartenenza a segmenti di istruzione diversi) e data la situazione contingente, è fondamentale che siano correttamente identificate le funzioni preposte alla gestione dei flussi e le responsabilità. I regolamenti in essere saranno pertanto revisionati ed aggiornati per una gestione quanto più possibile uniforme ed ordinata di tutti gli aspetti della vita scolastica.

Tutto il personale scolastico è tenuto ad osservare e a far osservare le disposizioni in materia di sicurezza, con particolare riferimento alle misure per il contenimento del contagio da COVID-19.

Tutto il personale scolastico è tenuto a conoscere osservare le disposizioni in materia di trattamento dei dati.

Tutto il personale è tenuto a seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione sulla sicurezza che verranno predisposti, in aggiunta a quello specifico, per la gestione e il contenimento della pandemia in atto.

Tutto il personale è tenuto a seguire i formativi finalizzati alla conoscenza e all'applicazione del Regolamento sulla privacy (G.D.P.R.)

Il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio allo scopo di adeguare la proposta didattica dell'Istituto, con particolare riferimento alla necessità di integrare la didattica in presenza alla didattica a distanza creando **un'offerta flessibile rispetto a mutamenti frequenti e repentini del contesto, in un'ottica di accoglienza che accompagni e sostenga gli alunni e tutti i membri della comunità scolastica allargata.**

Ai fini del **pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20** e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



1. verranno definiti i criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico e secondo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
2. verranno definiti i criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti previste dal PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell'a.s. 2019/2020;
3. verranno integrati i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti;
4. verrà integrato il Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2021/22;
5. verranno definiti criteri e modalità di utilizzo delle ore finalizzate al recupero e potenziamento degli apprendimenti;

Ai fini della **ristrutturazione dell'insegnamento dell'EDUCAZIONE CIVICA in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92** il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare il curricolo verticale di Istituto sulla base delle linee Guida diffuse dal Ministero dell'Istruzione.

L'insegnamento trasversale a più discipline sarà sviluppato a cura dei team della scuola primaria e dei Consigli di Classe della scuola secondaria intorno ai seguenti nuclei tematici:

- COSTITUZIONE
- SVILUPPO SOSTENIBILE
- CITTADINANZA DIGITALE

L'insegnamento dell'educazione civica si svilupperà per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico. Il curricolo verticale sarà realizzato individuando, anno per anno, le discipline alle quali è affidato l'insegnamento della materia.

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formulerà la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica.

Nel tempo dedicato a questo insegnamento, i docenti, sulla base della programmazione già svolta in seno al Consiglio di classe con la definizione preventiva dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, potranno **proporre attività didattiche che sviluppino**, con sistematicità e progressività, **conoscenze e abilità relative ai tre nuclei fondamentali** sopra indicati, **avvalendosi di unità didattiche di singoli docenti e di unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali** condivisi da più docenti. Avranno cura, altresì, di definire il tempo impiegato per lo svolgimento di ciascuna azione didattica, al fine di documentare l'assolvimento della quota oraria minima annuale.

Ai fini della **promozione di comportamenti responsabili a scuola e nella vita quotidiana**, nell'attività didattica in classe e nelle attività extra-scolastiche e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica e non:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



1. verranno introdotte specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula, negli spazi comuni e nella vita quotidiana per il contenimento del contagio;
2. gli alunni saranno coinvolti nella creazione di campagne informative interne ed esterne, rivolte alle famiglie attraverso la realizzazione di prodotti multimediali in collaborazione con enti e associazioni del territorio.

Ai fini della **progettazione didattica in modalità integrata** il Collegio Docenti dovrà tenere conto del contesto, del patrimonio di conoscenze ed esperienze maturato nell'a.s. 2019-20, assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il piano della Didattica Digitale Integrata sarà elaborato secondo le Linee Guida fornite dal MI avendo cura di:

1. esplicitare le modalità di utilizzo degli strumenti digitali a disposizione di tutti i membri della comunità scolastica allargata alle famiglie e, in particolare, della piattaforma con cui viene erogata la proposta didattica a distanza, sia in modalità sincrona che asincrona;
2. ricorrere a metodologie didattiche innovative fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni;
3. elaborare un orario settimanale delle lezioni in funzione dei possibili scenari esplicitando i tempi e le modalità della proposta didattica (sincrona/asincrona);
4. definire i criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
5. elaborare un piano della formazione del personale docente mirato a:
 - a. approfondire la conoscenza delle piattaforme in uso (Registro Elettronico e GSuite);
 - b. conoscere metodologie innovative di insegnamento che, anche in un contesto di didattica a distanza, pongano lo studente al centro del processo di apprendimento/insegnamento, valorizzino la didattica laboratoriale e il lavoro di gruppo;
 - c. approfondire lo studio delle teorie di gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
6. garantire una valutazione trasparente e tempestiva, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di apprendimento/insegnamento (utilizzando sia le applicazioni disponibili nella GSuite d'istituto che il registro elettronico). La valutazione basata sulle evidenze empiriche osservabili (verifiche orali e scritte) è integrata con la valutazione formativa: entrambe concorrono alla formulazione della valutazione intermedia e finale.

Ai fini della **dell'introduzione dei giudizi descrittivi per la valutazione periodica e finale nella scuola primaria**, il Collegio Docenti, sulla base indicazioni fornite dal MI con apposita ordinanza, definirà i criteri, nonché la tabella di conversione dal voto numerico al giudizio descrittivo. L'Istituto valorizzerà e metterà a frutto l'esperienza maturata nell'a.s. 2019-20 con la sperimentazione avviata nelle classi prime in fase di valutazione intermedia.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



In linea con la priorità individuata nel piano di miglioramento “sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza digitale negli allievi”, il Collegio Docenti è chiamato ad **elaborare il curricolo verticale di Istituto per le competenze digitali**. A tale scopo:

1. saranno valorizzate le conoscenze, abilità e competenze maturate sul campo nell'a.s. 2019-20 durante il periodo della didattica a distanza;
2. sarà valorizzato e potenziato l'uso di risorse digitali hardware e software per favorirne la conoscenza, il potenziamento e l'acquisizione dell'autonomia operativa anche durante la didattica in presenza.

Le analisi e le autovalutazioni effettuate nel RAV saranno riviste ed aggiornate e si procederà, se necessario, alla regolazione o ridefinizione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo in particolare con attenzione alle ricadute dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, sia sulle pratiche educative e didattiche che su quelle gestionali-organizzative.

Si procederà ad un'accurata revisione dell'analisi degli esiti e delle prove standardizzate (italiano, matematica e inglese) con riferimento alla varianza le classi e dentro le classi e al confronto con i benchmarks locali e nazionali.

Anche l'introduzione dell'insegnamento trasversale di educazione civica, potrà incidere sulla definizione di priorità, traguardi ed obiettivi di processo legati all'area “Competenze chiave europee”. In coerenza verranno portate anche le necessarie modifiche al Piano di Miglioramento all'interno del PTOF.

L'aggiornamento del PTOF dovrà anche includere gli effetti dell'emergenza epidemiologica sull'offerta formativa e sull'organizzazione del servizio scolastico (orari, accessi, quadri orari della didattica in presenza e della didattica a distanza, offerta progettuale in orario curricolare ed extracurricolare).

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e altre lingue straniere
- b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- d) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
- e) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace;
- f) Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere da sviluppare curricularmente come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti della classe o del plesso o della sezione;
- h) Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;
- i) Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



anche in ragione della didattica mista o a distanza, già sperimentata e da potenziare prescindendo lo stato di pandemia attualmente dichiarato;

l) Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.

Per il miglioramento degli esiti e la diminuzione della varianza fra le classi si procederà nella Progettazione di percorsi didattici e attività a classi parallele e in continuità con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione (lavoro in codocenza, somministrazione di prove comuni, correzione collegiale anche fra docenti di plessi diversi). E' incoraggiata la condivisione di buone pratiche e la formazione interna.

Per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, già inserito fra le priorità del piano di miglioramento, sarà promossa l'adozione di una didattica flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare".

Per quanto riguarda l'orientamento la priorità già inserita nel piano di miglioramento (corrispondenza tra giudizio orientativo e scelta effettuata) potrà essere collegata ai seguenti obiettivi di processo:

- monitoraggio dei risultati a distanza;
- la progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli alunni e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita";
- progettazione di attività didattiche svolte da docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico;
- formazione di alunni "tutor", che accompagnino gli alunni più piccoli nei passaggi da un ordine di scuola all'altro;
- promozione dello sportello di ascolto offerto a genitori ed alunni;
- promozione di progetti di integrazione dell'Istituto con il territorio.

Per lo sviluppo dell'Inclusività si procederà all'adeguamento del Piano per l'Inclusività alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie:

- inserendo nei PEI e PDP gli adattamenti necessari all'adattamento al contesto sia in termini di revisione degli strumenti dispensativi/compensativi che di alternanza fra la proposta didattica in presenza e a distanza;
- proponendo attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie;
- ponendo attenzione a ogni forma di "disagio" e offrendo un dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES anche attraverso la mediazione psicologica;
- riconoscendo precocemente i disturbi del linguaggio e progettando di attività di recupero;
- incrementando le attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico, collaborando con le figure professionali individuate dai servizi sociali, con gli specialisti
- offrendo formazione specifica per i docenti (non solo di sostegno).



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



In coerenza con un'idea di scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare costanti rapporti con le famiglie e con la comunità locale, si intende promuovere:

- una sistematica interazione con le diverse realtà istituzionali (Comune, Provincia, Regione), culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, accogliendo e selezionando le proposte e le iniziative ritenute più significative e coerenti con le proprie finalità educative;
- le adesioni a progetti in rete con altre Istituzioni scolastiche (associazioni, imprese, volontariato privato ed organizzato, attraverso la stipulazione di convenzioni, intese, accordi di programma, ecc.);
- nell'ottica dell'educazione ricorrente e permanente, iniziative di formazione per gli adulti (genitori e non) e coinvolgimento delle famiglie alle iniziative promosse dalla scuola.

Il Piano triennale dell'offerta formativa dovrà includere:

- l'offerta formativa;
- il curriculum verticale caratterizzante;
- le attività progettuali;
- i regolamenti;
- il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari;
- le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 10),
- l'attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12),
- la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2,
- le azioni specifiche per alunni adottati, figli di genitori separati;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58) descrizione dei rapporti con il territorio.

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di personale ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



- il Piano di Formazione del personale docente e ATA in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

29-10-2020

Il Dirigente Scolastico

Annamaria Bertoni