



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



PIANO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA DELL'IC OLGiate COMASCO

(Approvato dal Collegio Docenti in data 29.10.2020)

(Approvato dal Consiglio di Istituto in data 9.11.2020)

ABBREVIAZIONI e SIGLE

DPI Dispositivo di protezione individuale

DDI Didattica Digitale Integrata

INTRODUZIONE

3

1 QUADRO DI RIFERIMENTO NORMATIVO

3

2 ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

4

2.1 DISPOSITIVI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

4

2.2 OBIETTIVI

4

2.3 STRUMENTI

5

Le applicazioni per la Didattica a Distanza

5

Registro Elettronico

5

G-Suite for Education

5

Sito Internet dell'IC di Olgiate Comasco (icolgiatecomasco.edu.it):

6

2.4 MODALITA' NEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

6

2.4.1 SCUOLA DELL'INFANZIA: LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA

6

Modalità

6

2.4.2 SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA: ATTIVITÀ INTEGRATE DIGITALI

8

Attività sincrone

8

Attività asincrone

8

Scenari possibili

9

Modalità di svolgimento delle attività sincrone

9

Modalità di svolgimento delle attività asincrone

9

Gestione e archiviazione della documentazione

9

2.5 ORARIO DELLE LEZIONI

10

2.5.1 Didattica Digitale Integrata in sostituzione della didattica in presenza

10

2.5.2 Modalità di effettuazione della didattica sincrona per la scuola primaria

11



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



2.5.3 Modalità di effettuazione della didattica sincrona per la scuola secondaria di I grado	12
2.5.3.1 Chiusura della scuola	12
2.5.3.2 Quarantena di una singola classe	13
2.5.3.3 Quarantena di alcuni alunni della classe	13
3 REGOLAMENTO	14
4 METODOLOGIE DIDATTICHE	14
5 STRUMENTI PER LA VERIFICA	15
6 VALUTAZIONE	15
7 ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	17
8 GESTIONE DELLA PRIVACY	18
8.1 Figure previste dal Regolamento e principali attori coinvolti nella DDI	18
8.2 Principio di trasparenza e correttezza nei confronti degli interessati	19
9 ORGANI COLLEGIALI e ASSEMBLEE	20
10 RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA	21
11 FORMAZIONE DOCENTI e ATA	21

REVISIONI DEL DOCUMENTO

numero della revisione	data della revisione	oggetto della revisione
1.0	30.10.2020	prima stesura
2.0	31.10.2020	Revisione del Collegio Docenti - integrazione della modalità scuola dell'INFANZIA (par. 2.4.1) - modifiche al monte ore della PRIMARIA (classi II, III, IV, V) (par. 2.5.2)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGIATE COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



INTRODUZIONE

Questo documento è redatto dalla Commissione per la Didattica Digitale Integrata che si è costituita per definire il Piano della Didattica Digitale Integrata dell'Istituto Comprensivo di Olgiate Comasco ed è stata approvata dal Collegio Docenti Unitario del 11-9-2020.

Il Piano si articola a partire dalla ricognizione delle potenzialità digitali della comunità scolastica, emerse nel corso della sospensione delle attività in presenza nel 2020 ed individua le modalità per riprogettare l'attività didattica, con particolare riguardo alle necessità specifiche degli alunni con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con altri Bisogni Educativi Speciali.

Vengono preliminarmente individuate le modalità e le strategie operative per garantire a tutti gli studenti le stesse possibilità, in termini di accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione.

La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

1 QUADRO DI RIFERIMENTO NORMATIVO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche dal mese di settembre, con particolare



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGIATE COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le Linee Guida Ministeriali forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Su questa specifica ultima ed estrema eventualità, saranno gli Uffici scolastici regionali a intervenire a supporto delle istituzioni scolastiche, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, sulla scorta di quanto già previsto e sperimentato ai sensi dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10.

Nel richiamare integralmente, nel merito, quanto già espresso all'interno del Documento per la pianificazione di cui al DM 39/2020, si evidenzia che tutte le scuole, a prescindere dal grado di istruzione, dovranno dotarsi del suddetto Piano.

L'elaborazione del Piano, allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

2 ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

2.1 DISPOSITIVI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Tutte le aule di tutti i plessi della scuola primaria e secondaria dell'Istituto sono dotate di PC desktop e di Lavagne Interattive Multimediali (LIM). L'istituto è dotato di tablets il cui uso è prioritariamente destinato al comodato d'uso da parte degli studenti che non potranno accedere alla didattica in presenza e ne facciano richiesta. La dotazione dei PC portatili è attualmente limitata a poche unità. Il regolamento di comodato d'uso dell'IC di Olgiate Comasco, completo dei criteri per l'accesso, è stato approvato dal Consiglio di istituto in data 9.11.2020.

La dotazione dei tablets per l'a.s. 2019-20, che ammonta a 99, è stata ampliata con l'acquisto di altri 46 dispositivi, perfezionata nel mese di Ottobre 2020.

Su richiesta della famiglie e/o indicazione del Consiglio di Classe o del team, potrà essere valutato l'accesso al comodato d'uso anche da parte di alunni con Bisogni Educativi Speciali, a prescindere dal tipo di didattica attivato (presenza o a distanza).

2.2 OBIETTIVI

Il Collegio docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, **adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza**, anche in modalità complementare, affinché **la proposta didattica del singolo docente si inserisca in**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica.

Nei diversi ordini di scuola, al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di **rimodulare le progettazioni didattiche, individuando anche i contenuti essenziali delle discipline**, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo educativo e di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

È necessario quindi, che la scuola fornisca alle famiglie una **puntuale informazione sui contenuti del Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata.**

Per le situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, è opportuno che le istituzioni scolastiche operino periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche.

2.3 STRUMENTI

- *G Suite for Education (Infanzia, Primaria e Secondaria)*
- Registro Elettronico *Nuvola* (solo primaria e secondaria)
- *Per le comunicazioni di carattere generale: il sito della scuola*

Le applicazioni per la Didattica a Distanza

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica a Distanza nel nostro Istituto sono i seguenti:

• Registro Elettronico

Dall'inizio dell'Anno Scolastico tutti i docenti, tutti gli alunni e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro Elettronico *NUVOLA*. Si tratta dello strumento ufficiale attraverso il quale i docenti comunicano le attività svolte e quelle assegnate per casa. Per le Famiglie è scaricabile l'app, ma il registro è consultabile anche tramite browser (accesso da PC o tablet). Il Registro Elettronico consente, tramite la Segreteria Digitale, di inviare, in maniera pressoché istantanea, comunicazioni ufficiali da parte della scuola.

Il Registro Elettronico viene usato per la firma da parte dei docenti, la registrazione delle assenze, delle entrate posticipate, delle uscite anticipate, gli argomenti delle lezioni, i compiti e le valutazioni.

In una apposita area sono inviate le comunicazioni della scuola alla famiglia.

Attraverso il registro elettronico è anche possibile prenotare i colloqui individuali con i docenti.

• G-Suite for Education

La scuola ha scelto di avvalersi degli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma GSuite for Education. L'account collegato alla *G Suite for Education* consente l'accesso alle e-mail e alle varie app che supportano la didattica, come ad esempio *Google Classroom*, *Google Drive*, *Google Meet* e altre più specifiche per la didattica. Ogni alunno ed ogni docente ha accesso ad un account personale



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



(cognome.nome@icocscuole.it) predisposto e fornito dalla segreteria dell'Istituto. La piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati.

La posta istituzione (nel dominio icocscuole.it) è un ulteriore strumento di comunicazione e contatto tra docente e alunno anche nel caso di assenza degli alunni.

- **Sito Internet dell'IC di Olgiate Comasco (icolgiatecomasco.edu.it):**

contiene tutte le informazioni organizzative sull'Istituto (orari, regolamenti, protocolli di sicurezza, organizzazione del personale e degli uffici), gli avvisi e le circolari.

2.4 MODALITA' NEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

2.4.1 SCUOLA DELL'INFANZIA: LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA

Il team della scuola dell'Infanzia proporrà, seguendo le indicazioni del Miur del 13 maggio 2020, un progetto LEAD (Legami educativi a distanza) con l'obiettivo di mantenere una relazione con i bambini e le loro famiglie.

L'Istituto provvede a creare un account istituzionale per ogni bambino, al fine di consentire alle famiglie di connettersi a tutte le applicazioni della piattaforma di Google Suite, in modo ufficiale.

Come la scuola in presenza, i LEAD richiedono che la scuola raggiunga tutti i bambini, secondo il principio di "non uno di meno". I LEAD non sono per i bambini fortunati che hanno in casa un PC e una buona connessione Internet: i LEAD sono per tutti, compresi i bambini di famiglie che non parlano bene la lingua italiana, che appartengono a contesti svantaggiati sul piano sociale, culturale ed economico, che "non si sono più fatti vivi", che hanno bisogni educativi normalmente speciali, al fine di evitare che l'emergenza sanitaria generi disuguaglianze più marcate¹.

Obiettivi:

- mantenere un legame educativo tra insegnanti e bambini oltre che tra i bambini stessi
- mantenere il contatto tra la scuola e le famiglie

Modalità

Nel delineare una progettualità pedagogica in emergenza, è importante tener sempre presente che il gioco nell'età 0-6 è la struttura fondamentale, ineludibile per l'apprendimento: è attraverso il gioco che il bambino sperimenta, riflette, ricerca e scopre, interiorizza le nuove conquiste².

Le esperienze proposte dovranno essere accuratamente progettate, in relazione al singolo bambino o al gruppo di pari età, allo spazio fisico e ai materiali che i bambini avranno a disposizione a casa e al progetto educativo. Tali esperienze non dovranno avere il solo scopo di intrattenere i bambini ma dovranno permettere loro di sperimentare, riflettere, ricercare e scoprire insieme ai compagni.

¹ Orientamenti pedagogici sui LEAD

² Sistema zero/sei orientamenti pedagogici



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



I LEAD richiedono necessariamente la mediazione dei genitori, i quali - ancor più che nella scuola in presenza – assumono un ruolo attivo di partner educativi, a partire dalla progettazione del momento dell'incontro. Alle insegnanti, professioniste dell'educazione, vengono richieste sensibilità e apertura al dialogo e al confronto, ai genitori vengono richiesti rispetto dei ruoli e collaborazione attiva³.

Si creerà una classe virtuale (Google Classroom) dove le insegnanti potranno condividere con le famiglie e i bambini esperienze in maniera diretta con l'obiettivo di mantenere vivo il legame che ci unisce tutti. Sarà quindi possibile accedere direttamente agli incontri e avere a disposizione materiale utile. La piattaforma offre la possibilità di fornire supporto attraverso la condivisione di file contenenti suggerimenti e attività appartenenti a diversi campi di esperienza, video e altri contenuti educativi e formativi realizzati dal team docenti.

- Si provvederà ad organizzare incontri MEET (attività sincrona) in piccolo o grande gruppo a cadenza quindicinale della durata di circa 30/45 minuti (max. 1h).
- Le insegnanti di ogni sezione, valutando le situazioni familiari specifiche della classe, troveranno il giorno e l'orario più adeguato.
- Verrà proposta un'attività settimanale per tutti i bambini e un'attività specifica per i bambini di 5 anni.
- I video che verranno proposti saranno di durata contenuta (max. 10 minuti)

Esempi di giochi e attività da proporre⁴:

- canzoni, filastrocche, storielle mimate (meglio, soprattutto all'inizio, riproporre quelle che si cantano tutti i giorni al momento dell'accoglienza o durante le routine);
- narrazione di storie, a braccio oppure tramite la lettura di un libro, con o senza condivisione di immagini, tramite brevi animazioni, spezzoni di cartoni animati, video;
- giochi di ruolo attraverso il teatrino dei burattini (bastano dei cappucci di carta sulle dita e una cornice di cartone), le ombre cinesi, il Kamishibai;
- caccia al tesoro guidata in casa (es. cercare oggetto di un certo colore, di una certa forma, di certe dimensioni, legati al tema trattato);
- esperienze di confronto, riordino, seriazione, conto degli oggetti trovati;
- indovinelli, rime, giochi linguistici;
- semplici esperienze motorie da fare in poco spazio (o, se il bambino ha il cortile, all'aperto);
- produzione di ritmi e melodie con oggetti domestici (es. pentole e coperchi, scatole e cartoni), con parti del corpo e con la voce;
- esperienze di manipolazione e trasformazione (es. semplici ricette – dopo aver verificato con la famiglia la disponibilità degli ingredienti-, costruzione di oggetti con materiali di riciclo presenti in tutte le case);

³ Orientamenti pedagogici sui LEAD

⁴ Orientamenti pedagogici sui LEAD



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



- esperienze scientifiche che a scuola è difficile condurre ma che sono quotidiane in ambito domestico (es. evaporazione dell'acqua mentre si cuoce la pasta, condensazione sui vetri freschi, solidificazione in freezer).

Le docenti che si renderanno disponibili manterranno i contatti tramite Whatsapp con la rappresentante di sezione per eventuali comunicazioni urgenti.

2.4.2 SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA: ATTIVITÀ INTEGRATE DIGITALI

Le attività integrate digitali (AID) possono essere proposte in modalità sincrona e asincrona, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di alunni. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari. La progettazione della DDI deve assicurare la sostenibilità delle attività proposte, attraverso l'equilibrio tra la proposta di AID sincrone e asincrone. Occorre inoltre garantire un adeguato livello di inclusività nei confronti degli alunni con bisogni educativi speciali.

Attività sincrone

Si tratta delle attività didattiche svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- lo svolgimento di compiti, quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti o Moduli;

Attività asincrone

Sono tutte le attività didattiche che si svolgono senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali :

- l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- la visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta o multimediale o realizzazione di materiali digitali nell'ambito di un project work.
- Video lezioni in modalità asincrona (attraverso ad esempio la registrazione dello schermo con voce narrante)



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGIATE COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



Scenari possibili

Modalità di svolgimento delle attività sincrone

(intera classe quarantena/insegnante a scuola o in quarantena)

Nel caso di video lezioni rivolte all'intero gruppo classe e programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando *Google Meet* all'interno di *Google Classroom*, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting delle alunne e degli alunni. Nel caso di video lezioni individuali/piccolo gruppo (es. sostegno, potenziamento, alternativa), l'insegnante invierà l'invito al meeting su *Google Meet* creando un nuovo evento, invitando a partecipare le alunne, gli alunni e gli altri soggetti interessati tramite il loro indirizzo email individuale dell'Istituto Comprensivo di Olgiate Comasco (cognome.nome@icocscuole.it).

Modalità di svolgimento delle attività asincrone

Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia ma allo stesso tempo coordinandosi con i colleghi del team o del CdC, le attività da proporre in modalità asincrona. *Google Classroom* consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i *feedback* dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, programmare le videolezioni attraverso *Meet*, condividere le risorse e interagire via mail. Tutte le attività svolte in modalità asincrona possono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle alunne e agli alunni ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo. Gli insegnanti progettano e realizzano le attività asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza, sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione disciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le alunne e gli alunni, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

La finalità è quella di creare ambienti collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).

Attraverso l'utilizzo di *Classroom* sarà possibile predisporre materiale personalizzato per l'approfondimento e il recupero, inviare materiale o strutturare corsi a piccoli gruppi.

Gestione e archiviazione della documentazione

All'interno del GoogleDrive di Istituto sono create spazi per l'archiviazione degli elaborati in formato digitale suddivise per plesso/classe/materia e cartelle. In un'altra area del drive sono conservati i verbali ed i documenti di lavoro degli organi collegiali sempre catalogati per plesso/classe/materia.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



2.5 ORARIO DELLE LEZIONI

Nel caso in cui alcuni alunni della classe siano costretti a seguire le lezioni dal proprio domicilio a causa di quarantena fiduciaria o disposta da ATS, non è sempre possibile garantire che il gruppo che segue l'attività a distanza rispetti per intero l'orario di lavoro della classe, sia a causa dell'assenza di un'infrastruttura di rete e dispositivi di videoripresa adeguati in tutte le aule, sia a causa di una formazione non uniforme del personale docente rispetto all'uso delle applicazioni che potrebbero rendere possibile questa modalità. A ciò va aggiunto il fatto che in molte classi per la maggior parte delle ore è presente un solo docente, circostanza che rende praticamente impossibile la gestione contemporanea del gruppo a distanza e di quello in presenza.

Se invece, per una data classe, la didattica a distanza diventa l'unica modalità possibile (intera classe in quarantena) è necessario prevedere un monte ore settimanale minimo di attività sincrona che nelle Linee Guida è così stabilito:

- **infanzia:** vanno evitati collegamenti estemporanei ed improvvisati. Vanno previsti interventi video e audio brevi. Va creata una sezione del sito dedicata ad attività ed esperienze da proporre agli alunni. Il nostro istituto integra anche nella Gsuite questo ambiente;
- **primo ciclo:** almeno 15 ore devono essere dedicate alla modalità sincrona (10 ore per le prime della primaria) in cui proporre attività disciplinari e/o multidisciplinari anche in modo flessibile. Tali attività sono da intervallare con la didattica asincrona. E' possibile prevedere altre attività da proporre in piccolo gruppo.

2.5.1 Didattica Digitale Integrata in sostituzione della didattica in presenza

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown* o di *quarantena per l'intera classe*, le Linee Guida Ministeriali raccomandano di evitare interventi estemporanei ed improvvisati.

Come suggerito dal documento per la scuola dell'infanzia vanno previsti interventi video e audio brevi. La scuola attiverà l'ambiente classroom come luogo di condivisione e accesso agli incontri.

Per gli altri ordini di scuola sarà prevista una diversa quota settimanale minima di lezione in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo oltre a proposte in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee. Verrà offerta una combinazione adeguata di modalità sincrona ed asincrona, per armonizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento.

Come indicato nella Linee Guida ministeriali per la Didattica Digitale Integrata è assegnato un monte ore settimanale: 15 ore per le scuole del Primo ciclo, con la limitazione a 10 ore solo per la prima classe della primaria.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



Nella strutturazione dell'orario settimanale sarà possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

La riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

- per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle alunne e degli alunni, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- per la necessità di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia delle alunne e degli alunni. Di ciascuna attività asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di alunni stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio.

2.5.2 Modalità di effettuazione della didattica sincrona per la scuola primaria

Si procederà cercando di mantenere lo stesso orario delle lezioni offerto in presenza ma con una riduzione dell'unità oraria variabile a seconda dell'anno di corso in modo da soddisfare i vincoli presenti nella Linee Guida Ministeriali e una contestuale riduzione del numero di unità orarie come indicato di seguito. Ciò consentirà un passaggio più agevole dalla modalità in presenza alla modalità a distanza e viceversa soprattutto nel caso in cui tali circostanze dovessero proporsi più volte nel corso dell'anno scolastico.

Per le classi saranno previste le seguenti riduzioni dell'unità oraria e monte ore massimo giornaliero

classe	riduzioni unità oraria	numero massimo ore/giorno	intervallo minimo fra due lezioni	fascia oraria
prime	40 minuti	3	10 minuti	mattino (8:30-12:30)
altre classi	50 minuti	3/4	10 minuti	mattino (8:30-13) pom (14-16)

Sarà privilegiata la fascia oraria del mattino ma ogni plesso può autonomamente organizzare il proprio orario prevedendo anche interventi pomeridiani.

È previsto il seguente monte ore settimanale per ciascun materia.

CLASSI	I	II-III-IV-V
ITALIANO	5 unità orarie da 40 min	4 unità orarie da 50 min



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



MATEMATICA	5 unità orarie da 40 min	5 unità orarie da 50 min
STORIA	2 unità orarie da 40 min	1 unità oraria da 50 min
GEOGRAFIA	1 unità oraria da 40 min (sett. alterne)	1 unità oraria da 50 min
SCIENZE	1 unità oraria da 40 min (sett. alterne)	1 unità oraria da 50 min
INGLESE	1 unità oraria da 40 min	2 unità orarie da 50 min
Motoria, musica, arte: trasversali alle discipline		
IRC/alternativa	1 unità oraria da 40 min	1 unità oraria da 50 min
TOTALE	15 unità orarie da 40 min = 600 min	15 unità orarie da 50 min = 750 min

In alcune ore delle materie con più ore verrà favorito un approccio didattico trasversale a più materie attraverso la proposta di attività multidisciplinari.

Il quadro orario della didattica a distanza sarà comunicato sia attraverso il sito della scuola che attraverso il registro elettronico.

2.5.3 Modalità di effettuazione della didattica sincrona per la scuola secondaria di I grado

2.5.3.1 Chiusura della scuola

Sarà necessario assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. Anche per gli alunni della secondaria i collegamenti devono essere costanti e programmati con continuità affinché alunni e famiglie siano accompagnati nel percorso didattico con regolarità.

tabella oraria: 15 ore di 60 minuti - orario minimo settimanale

MATERIE	ORA
ITALIANO	3



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



STORIA	1
GEOGRAFIA	1
MATEMATICA/SCIENZE	3
INGLESE	2
INGLESE POTENZIATO	3
FRANCESE	1
MUSICA	1
ARTE	1
TECNOLOGIA	1
MOTORIA	1
RELIGIONE	1 ogni due settimane

L'organizzazione sarà a discrezione del consiglio di classe.

Si suggerisce il blocco giornaliero di tre ore con una pausa di mezz'ora.

Es. 9.00 - 11.00 a 11.30 - 12.30 oppure secondo necessità in fascia pomeridiana dalle 13.00 alle 16.30.

2.5.3.2 Quarantena di una singola classe

Viene mantenuto l'orario settimanale della classe con interventi dei docenti di 30 minuti dal 15° minuto al 45° minuto che verranno attuati attraverso mezzi e strumenti digitali a disposizione (GSuite). Nel caso in cui in orario ci siano due ore consecutive della stessa materia verrà effettuata una lezione di una sola ora dal 15° minuto della prima al 15° minuto della seconda.

2.5.3.3 Quarantena di alcuni alunni della classe

Gli alunni che non potranno partecipare alle lezioni in presenza a causa di provvedimenti di quarantena fiduciaria dovranno accedere con regolarità al registro Nuvola e alle Classroom delle diverse discipline dove troveranno indicazioni e materiali per lo studio e per proseguire il percorso educativo-didattico. Qualora la quarantena dovesse protrarsi verranno introdotte anche modalità di didattica sincrona.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



3 REGOLAMENTO

Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono creati per motivi di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per attività che esulano da quelle didattiche o funzionali ad esse: la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, alunne e alunni, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

Il Consiglio di Istituto in data 9.11.2020 ha approvato un **Regolamento della Didattica a Distanza**.

4 METODOLOGIE DIDATTICHE

Verranno utilizzate metodologie innovative che in alcuni gruppi classe sono già state sperimentate come per esempio:

- Project-based Learning - per la creazione di un prodotto specifico;
- Problem-based Learning - prevalentemente per le discipline scientifiche;
- Inquiry-based Learning - per sviluppare il Pensiero Critico;
- Flipped Classroom - in relazione all'utilizzo della piattaforma Google Classroom, già in uso;
- Didattica Laboratoriale - per passare dall'informazione alla formazione;
- Cooperative Learning - per favorire corresponsabilità e clima relazionale positivo
- Microlearning - per offrire contenuti scomposti in unità brevi e finite, dalle quali sviluppare successivi percorsi
- Digital Storytelling - per narrare e promuovere la scrittura creativa mediante l'utilizzo di strumenti digitali

Allo scopo di favorire un capovolgimento della struttura della lezione e di promuovere lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali, si prevede, in condizioni di didattica digitale integrata, il ricorso a metodologie didattiche fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, che risultano centrate sul loro protagonismo e che meglio si adattano alle attività a distanza.

È necessario un piano di formazione mirato che ponga i docenti in grado di affrontare queste metodologie in modo competente al fine di svilupparne tutte le potenzialità e di scegliere in modo autonomo quelle più appropriate alla propria materia e agli argomenti trattati.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



5 STRUMENTI PER LA VERIFICA

Il compito di individuare gli strumenti più appropriati per la verifica è demandato ai Dipartimenti Disciplinari, ai Consigli di Classe e ai Team facendo un uso equilibrato degli strumenti offerti dalla didattica in presenza integrati, dove necessario, da quelli della didattica a distanza.

Le prove di verifica proposte a distanza dovranno essere conservati in formato digitale, usando modalità che consentano una corretta archiviazione e conservazione.

I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica, ovvero Google Drive tramite un'apposita cartella dedicata a ciascun Consiglio di Classe/Team a cui verrà dato accesso ai docenti e al personale della segreteria area Alunni.

6 VALUTAZIONE

Ai fini della valutazione delle DDI verranno adottati gli indicatori del PTOF d'istituto già approvati dal Collegio Docenti del 16.4.2020 e pubblicate nel sito Internet dell'Istituto, relativi agli apprendimenti, al comportamento e ai processi di apprendimento.

Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, risponde alla necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

Si avrà cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto ma l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

(primaria e secondaria - tutte le discipline)

TEMPESTIVITÀ'	Valutazione
Rispetta i tempi di consegna	10 - 9
Consegna con qualche giorno di ritardo	8
Consegna con diversi giorni di ritardo	7
Consegna con grave ritardo	6
Consegna con gravissimo ritardo	5



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



PERTINENZA Lavoro pertinente, ricco e preciso Lavoro pertinente ed esauriente Lavoro pertinente e semplice Lavoro essenziale Lavoro parziale	Valutazione 10 - 9 8 7 6 5
COMPLETEZZA Il contenuto è completo e ben strutturato Il contenuto è globalmente completo Il contenuto è abbastanza completo Il contenuto è semplice Il contenuto è carente in qualche aspetto	Valutazione 10 - 9 8 7 6 5
CORRETTEZZA Il contenuto è articolato Il contenuto è adeguato Il contenuto è abbastanza corretto Il contenuto è essenziale Il contenuto è impreciso	Valutazione 10 - 9 8 7 6 5
RICCHEZZA Il contenuto è ricco ed articolato Il contenuto è completo Il contenuto è abbastanza completo Il contenuto è poco elaborato Il contenuto appare copiato	Valutazione 10 - 9 8 7 6 5

Tali indicatori saranno riportati nella sezione Voti del registro Elettronico in modo che siano visibili ad alunni e genitori.

Indicatori per la valutazione delle riflessioni e degli interventi on line

Valuta zione	Intervento	Comprensione delle istruzioni	Pertinenza	Contributi	Competenze digitali
10 - 9	Attivo e costruttivo	Comprende il compito e applica le	Argomenta in modo preciso e	I contributi sono originali ed esauritivi	Manifesta ottime capacità digitali



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



		strategie più opportune	puntuale il tema in discussione		
8 - 7	Continuativo	Comprende le istruzioni ed esegue la procedura indicata	Argomenta in modo puntuale il tema in discussione	I contributi sono esaurienti	Manifesta buone capacità digitali
6	Discontinuo / selettivo	Comprende il compito senza eseguire tutti i passaggi	Argomenta in modo accettabile/semplificato il tema in discussione	I contributi sono semplici ma adeguati	Se guidato usa gli strumenti digitali
5	Da sollecitare	Comprende solo in parte il compito	Argomenta in modo lacunoso/frammentario il tema in discussione	I contributi sono poco coerenti	Fatica ad utilizzare gli strumenti digitali

7 ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Il documento in oggetto fa proprio quanto indicato dalla nota n. 388 del 17-III-2020 e di seguito riportato

Alunni con disabilità

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI. (Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020)

Alunni con DSA

Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali.

I docenti faranno riferimento agli strumenti compensativi e dispensativi indicati nel PDP, con gli opportuni adattamenti alla DAD.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



Alunni con BES

Per gli alunni con BES non certificati, che si trovino in difficoltà linguistica e/o socio economica, il Dirigente scolastico, in caso di necessità da parte dello studente di strumentazione tecnologica, attiva le procedure per assegnare, secondo il Regolamento del comodato d'uso approvato dal Consiglio di Istituto in data 9.11.2020, eventuali devices presenti della dotazione scolastica oppure, in alternativa, richiede appositi sussidi didattici attraverso il canale di comunicazione attivato nel portale ministeriale "Nuovo Coronavirus" alla <https://www.istruzione.it/coronavirus/index.htm> (Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020)

Nella redazione dei PEI e dei PDP I docenti faranno riferimento agli strumenti compensativi e dispensativi indicati nel PDP e prevederanno, laddove lo ritengano necessario, gli opportuni adattamenti rispetto alla DDI.

Nel PEI sarà anche definito il numero di ore settimanali di didattica a distanza in modalità sincrona e l'eventuale numero di ore in presenza con l'indicazione della figura di supporto (docente di sostegno/educatore).

8 GESTIONE DELLA PRIVACY

Spetta alla singola istituzione scolastica, in qualità di titolare del trattamento, la scelta e la regolamentazione degli strumenti più adeguati al trattamento dei dati personali di personale scolastico, studenti e loro familiari per la realizzazione della DDI. Tale scelta è effettuata del Dirigente scolastico, con il supporto del Responsabile della protezione dei dati personali (RPD), sentito il Collegio dei Docenti. I criteri che orientano l'individuazione degli strumenti da utilizzare tengono conto sia dell'adeguatezza rispetto a competenze e capacità cognitive degli studenti sia delle garanzie offerte sul piano della protezione dei dati personali.

Per questo motivo il Dirigente scolastico incaricherà il RPD di fornire consulenza rispetto alle principali decisioni da assumere, ad esempio, in merito alla definizione del rapporto con il fornitore della piattaforma prescelta e alle istruzioni da impartire allo stesso, all'adeguatezza delle misure di sicurezza rispetto ai rischi connessi a tale tipologia di trattamenti e alle misure necessarie affinché i dati siano utilizzati solo in relazione alla finalità della DDI e alle modalità per assicurare la trasparenza del trattamento mediante l'informativa a tutte le categorie di interessati. Ciò, in particolare, suggerendo il ricorso a piattaforme che erogino servizi rivolti esclusivamente alla didattica, ovvero, nei casi in cui siano preferite quelle più complesse e generaliste, raccomandando di attivare i soli servizi strettamente necessari alla DDI, verificando che dati di personale scolastico, studenti e loro familiari non vengano trattati per finalità diverse e ulteriori che siano riconducibili al fornitore.

8.1 Figure previste dal Regolamento e principali attori coinvolti nella DDI

Il Titolare del Trattamento è la persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o altro



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



organismo che, singolarmente o insieme ad altri, determina le finalità e i mezzi del trattamento di dati personali (art. 4, par. 1, n. 7 del Regolamento). Nell'ambito dell'istituzione scolastica questa figura è identificata nella persona del Dirigente scolastico.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (RPD), figura prevista dall'art.37 del Regolamento, assicura l'applicazione della normativa in materia di protezione dei dati personali in relazione ai trattamenti svolti dal titolare del trattamento. Nell'ambito dell'istituzione scolastica il RPD, individuato internamente o all'esterno sulla base di un contratto, è appositamente designato dal Dirigente scolastico. Nello specifico tale figura, per l'implementazione della DDI, collabora con il Dirigente scolastico nelle seguenti attività, assicurando:

1. consulenza in ordine alla necessità di eseguire la valutazione di impatto;
2. supporto nella scelta delle tecnologie più appropriate per la DDI;
3. consulenza nell'adozione delle misure di sicurezza più adeguate;
4. supporto nella predisposizione del contratto o altro atto giuridico con il fornitore dei servizi per la DDI;
5. supporto nella designazione del personale autorizzato al trattamento dei dati personali;
6. supporto nelle campagne di sensibilizzazione rivolte al personale autorizzato e agli interessati sugli aspetti inerenti alla tutela dei dati personali e sull'uso consapevole delle tecnologie utilizzate per la DDI.

Le persone autorizzate al trattamento (art. 4, n. 10, del Regolamento) effettuano operazioni sui dati personali sotto l'autorità del titolare del trattamento e sulla base di istruzioni fornite dallo stesso.

Nell'ambito dell'istituzione scolastica questa figura è rappresentata dal personale scolastico in relazione al quale le istruzioni dovranno essere integrate, ove già non previsto, con indicazioni relative all'utilizzo delle piattaforme di erogazione della DDI.

Il Responsabile del trattamento è la persona fisica, giuridica, pubblica amministrazione o ente che tratta i dati personali per conto del titolare del trattamento (art. 4, par. 1, n. 8 del Regolamento). Pertanto, il responsabile del trattamento è un soggetto terzo che tratta dati personali per conto del titolare, mettendo in atto misure di sicurezza adeguate di tipo tecnico ed organizzativo. Nell'ambito dell'istituzione scolastica questa figura è identificata nei fornitori delle piattaforme o dei servizi per la DDI.

8.2 Principio di trasparenza e correttezza nei confronti degli interessati

In base alle disposizioni contenute negli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679, le Istituzioni scolastiche devono informare gli interessati in merito ai trattamenti dei dati personali effettuati nell'ambito dell'erogazione dell'offerta formativa. Poiché attraverso l'utilizzo della piattaforma per l'erogazione della DDI sono trattati sia dati degli studenti che dei docenti e, in taluni casi, anche dei genitori, è opportuno che le scuole forniscano a tutte queste categorie di interessati, di regola all'inizio dell'anno scolastico, anche nell'ambito di una specifica sezione dell'informativa generale o in un documento autonomo, tutte le informazioni relative a tali trattamenti. Tale informativa dovrà essere redatta in forma sintetica e con un linguaggio facilmente comprensibile anche dai minori e dovrà specificare, in particolare, i tipi di dati e le



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



modalità di trattamento degli stessi, i tempi di conservazione e le altre operazioni di trattamento, specificando che i dati raccolti saranno trattati esclusivamente per l'erogazione di tale modalità di didattica, sulla base dei medesimi presupposti e con garanzie analoghe a quelli della didattica tradizionale. In tale sezione devono essere puntualmente indicati i soggetti dai quali saranno trattati i dati nell'ambito della DDI, specificando le diverse modalità di fruizione (App, Piattaforma web, ...), informando sull'eventuale utilizzo di tecnologie in cloud e precisando se queste comportano un trasferimento di dati al di fuori dell'Unione Europea. Inoltre, le istituzioni scolastiche che facciano ricorso a nuove piattaforme per l'erogazione della DDI, laddove non abbiano già provveduto, dovranno provvedere ad aggiornare l'informativa rilasciata agli interessati al momento dell'iscrizione o, nel caso del personale scolastico, al momento della stipula del contratto di lavoro, indicando gli eventuali nuovi fornitori del servizio che, in qualità di responsabili del trattamento, trattano i dati per conto dell'istituzione stessa.

Al momento della creazione dell'utenza GSuite for Education i genitori sono informati in merito al trattamento dei dati.

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente Scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le alunne, gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle alunne e degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti la DDI.

9 ORGANI COLLEGIALI e ASSEMBLEE

Le assemblee degli Organi Collegiali saranno convocate in presenza o a distanza, sulla base del piano delle attività deliberato all'inizio dell'anno scolastico. La convocazione di assemblee straordinarie potrà essere prevista in relazione all'evoluzione della situazione epidemiologica e/o del quadro normativo di riferimento sia per quanto riguarda l'organizzazione scolastica che temi più strettamente legati agli aspetti didattici. Si faccia riferimento al Regolamento degli Organi Collegiali a distanza.

Non potranno essere realizzate in presenza riunioni o assemblee in condizioni che non consentano di rispettare le norme di sicurezza in vigore.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



10 RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

I colloqui settimanali per gli studenti della scuola secondaria di I grado fra la scuola e le famiglie saranno attivati sia in presenza che a distanza attraverso l'applicazione Meet della GSuite for Education. Sarà da preferire la modalità a distanza per questioni legate alla gestione della sicurezza e del contenimento del contagio. In situazioni particolari valutate singolarmente, sarà possibile l'effettuazione di colloqui e incontri in presenza, rispettando il regolamento di sicurezza.

I colloqui individuali potranno essere prenotati mediante l'apposita funzione del Registro Elettronico Nuvola: i docenti potranno indicare un giorno della settimana (durante il periodo di apertura del ricevimento) e la durata di ogni colloquio.

I colloqui a distanza saranno effettuati mediante l'invio del link GMeet personalizzato ad ogni genitore: l'invio potrà essere effettuato all'account GSuite predisposto per l'alunno.

Analogo discorso vale per le richieste di colloquio scuola-famiglia per gli alunni della scuola primaria e dell'infanzia che potranno essere richiesti dalla famiglia o dalle docenti: si svolgeranno di norma via Meet attraverso l'account dell'alunno ma in situazioni particolari, valutate singolarmente, potranno essere svolte anche in presenza osservando tutte le indicazioni di sicurezza previste dal regolamento in essere. I colloqui periodici dei docenti con i genitori nella scuola primaria potranno essere effettuati a distanza.

In particolari circostanze i docenti potranno concordare l'organizzazione di un'assemblea di sezione/classe attraverso la piattaforma Meet della GSuite d'Istituto.

11 FORMAZIONE DOCENTI e ATA

I percorsi formativi necessari per attivare e potenziare l'esperienza della didattica digitale potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

- conoscenza delle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica e cioè Nuvola e GSuite (docenti e personale amministrativo);
- approfondimento delle metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
- studio dei modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- studio delle teorie di gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- conoscenza delle norme riguardanti privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033

