



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGIATE COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) – PEC: [coic80700a@pec.istruzione.it](mailto:coic80700a@pec.istruzione.it)

sito - [www.icolgiatecomasco.edu.it](http://www.icolgiatecomasco.edu.it) tel. 031-944033



### DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (conoscenze e abilità)

#### SCUOLA SECONDARIA

VOTO	DESCRITTORI	
	CONOSCENZE	ABILITA'
10	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, [riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti].	Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite e originali. Esprime valutazioni personali pertinenti, supportate da argomentazioni efficaci. Espone in modo chiaro, preciso e sicuro.
9	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e autonomo, con adeguata integrazione alle conoscenze preesistenti.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi con sicurezza e autonomia. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro.
8	I contenuti sono appresi in modo ordinato e abbastanza sicuro.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole e corretto. Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo ordinato.
7	I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo abbastanza corretto. Espone in modo semplice, ma chiaro
6	I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo parziale e solo in compiti noti. Necessita di guida nell'esposizione.
5	I contenuti sono appresi in modo limitato e disorganizzato.	Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo impreciso. Guidato, non espone con chiarezza.
4	I contenuti non sono appresi o sono appresi in modo confuso e frammentario.	Non riesce ad applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi. Espone in modo confuso.