

- **Oggetto:** [FLC CGIL] Bozze decreto scuola su formazione e carriera
- **Data ricezione email:** 27/04/2022 12:20
- **Mittenti:** conosscenzanews@flcgil.it - Gest. doc. - Email: conosscenzanews@flcgil.it, FLCGIL - Gest. doc. - Email: conosscenzanews@flcgil.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <coic80700a@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Conosscenzanews <conosscenzanews@flcgil.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
powerphplist.png	SI			NO	NO

Testo email

Bozze decreto scuola su formazione e carriera: misura e valutazioni

In attesa di conoscere il testo ufficiale del decreto legge riguardante **reclutamento e formazione e carriera dei docenti**, ci limitiamo a commentare ciò che leggiamo sugli organi di stampa.

Un fatto appare evidente: **non esiste da parte di questo Governo la volontà del confronto con le forze sociali**, ma si continua a procedere con imposizioni di legge su materie che riguardano il contratto di lavoro. Dopo che le lavoratrici e i lavoratori della scuola, con quasi **un milione di voti**, hanno legittimato l'azione delle organizzazioni sindacali, **un governo tecnico nato sulle emergenze** che caratterizzano la storia del nostro Paese in questa fase, alla vigilia del rinnovo del Parlamento, **decide di non confrontarsi con le forze sociali su temi fondamentali** come reclutamento, formazione e carriera dei docenti.

In caso di persistenza della proposta, la **FLC CGIL** non può che passare la **parola alle lavoratrici e ai lavoratori** che dopo il [voto per il rinnovo delle RSU](#) dovranno mettere in campo le **necessarie azioni di lotta**.

Ma veniamo al provvedimento in merito alla **formazione** e la **carriera dei docenti** (per la questione specifica del reclutamento rinviamo ad [altra notizia](#)).

Il [contenuto del decreto](#) e le [nostre valutazioni](#).

Approfondimenti

[Sinopoli "decreto inaccettabile nel metodo e nel merito, ci mobiliteremo"](#)

[Sindacati contestano metodo e strumento](#)

[Riforma formazione iniziale e reclutamento: le nostre richieste di modifica](#)

Elezioni Fondo Espero 2022: vota la lista FLC CGIL

[Elezioni Assemblea delegati Espero 5, 6 e 7 maggio 2022, le modalità di voto](#)

[Le candidate e i candidati FLC CGIL per l'Assemblea del Fondo Espero](#)

[La FLC CGIL difende i tuoi diritti anche nella previdenza integrativa](#)

[Gli associati del Fondo Espero: quanti sono e quanti potrebbero essere](#)

[Speciale elezioni Fondo Espero 2022](#)

In evidenza

[Elezioni RSU 2022: affluenza oltre il 70%, vince la democrazia. FP e FLC CGIL i sindacati più votati](#)

[Elezioni RSU 2022, Sinopoli: grazie per questo grande risultato collettivo](#)

[Cgil, al via "Inchiesta nazionale su condizioni e aspettative delle lavoratrici e dei lavoratori"](#)

[Coronavirus COVID-19 e PNRR: notizie e provvedimenti](#)

[Coronavirus COVID-19: ultimi aggiornamenti](#)

Notizie scuola

[Inclusione scolastica alunni con disabilità: il Consiglio di Stato accoglie l'appello del ministero sul nuovo modello di PEI](#)

[Organici ATA 2022/2023: alcune aperture ma resta il nodo sul loro rafforzamento](#)

[Organici ATA 2022/2023: il Ministero si limita a rimodulare l'esistente](#)

[Personale ATA: il ministero rispetti i patti, incrementi e stabilizzi gli organici e restituisca i fondi sottratti all'istruzione](#)

[Concorso 24 mesi ATA 2021/2022: entro il 26 aprile la pubblicazione dei bandi regionali](#)

[Dotazioni organiche dirigenti scolastici a.s. 2022/2023: informativa al ministero](#)

[La dirigenza scolastica e i nuovi scenari della scuola del futuro](#)

[Organici scuola 2022/2023: docenti, il ministero invia la nota di trasmissione](#)

[Scuola, quel prof che scova i test sbagliati al concorso per docenti](#)

[Insegnamento specialistico dell'educazione motoria nella scuola primaria: seminario 27 aprile](#)

[Personale scolastico all'estero: pubblicato il bando per docenti ed ATA](#)

[Retribuzione professionale docenti \(RPD\): il Tribunale di Ancona accoglie i nostri ricorsi](#)

[Il Tribunale di Forlì riconosce il diritto dei neo dirigenti all'integrità della retribuzione di posizione parte variabile](#)

Notizie precari scuola

[Il CSPI si esprime sull'O.M. relativa all'aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto](#)

[Riforma formazione iniziale e reclutamento: cosa prevede il decreto del Governo e le nostre richieste di modifica](#)

[Concorso STEM, uso di carta e penna: la FLC CGIL scrive al Ministero per chiedere di dare la possibilità di usarle](#)

[Concorso straordinario-bis: reso noto dal Ministero l'elenco dei posti messi a bando. Focus sulla](#)

[procedura e sui posti](#)

[Quesiti ambigui o errati concorso ordinario della scuola secondaria: dopo le nostre segnalazioni il Ministero riconosce alcuni errori](#)

[Pubblicato il terzo calendario del concorso ordinario della secondaria](#)

[Supplenze brevi su personale non vaccinato. Il ministero adegua la funzione SIDI](#)

Altre notizie di interesse

[PON "Per la Scuola" e PNRR: emanati gli avvisi per la realizzazione di ulteriori "Laboratori green, per le scuole del secondo ciclo"](#)

[PON "Per la Scuola": importanti chiarimenti sull'attuazione dei progetti finanziati](#)

[Visita il sito di \[articolotrentatre.it\]\(http://articolotrentatre.it\)](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Instagram](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -