



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado  
Piazza Volta 4/a - **22077 OLGiate COMASCO (CO)**  
cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS  
e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) – PEC: [coic80700a@pec.istruzione.it](mailto:coic80700a@pec.istruzione.it)  
sito - [www.icolgiatecomasco.edu.it](http://www.icolgiatecomasco.edu.it) tel. 031-944033



NOME PROGETTO: Laboratorio di educazione alla sostenibilità 1

## Sezione 1 – Descrittiva

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare la Denominazione del progetto

Laboratorio di educazione alla sostenibilità 1

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

### 1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate.

#### FINALITÀ

Il progetto intende:

- Promuovere l'osservazione e l'incontro con la natura attraverso un'esperienza pratica che favorisca la nascita di una sensibilità ecologica.
- Aumentare la consapevolezza del ruolo di ciascuno di noi nella costruzione di risposte e di comportamenti sostenibili, sviluppando competenze di cittadinanza attiva.
- Stimolare il pensiero critico, risvegliare la curiosità e il desiderio di approfondire pratiche ecologiche.
- Far nascere domande sul nostro modo di abitare il pianeta e sulla necessità di prendercene cura.
- Proporre esperienze concrete e motivanti (lettura e attività che ingaggiano, esperienza che muove all'azione).
- Attivare la relazione e la collaborazione tra i partecipanti.

### III. STRATEGIA DI INTERVENTO

La sfida cruciale davanti alla quale oggi l'umanità si trova è quella della sostenibilità, una sfida che non può essere elusa o rimandata.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado*  
**Piazza Volta 4/a - 22077 OLGiate COMASCO (CO)**  
cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS  
e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) – PEC: [coic80700a@pec.istruzione.it](mailto:coic80700a@pec.istruzione.it)  
sito - [www.icolgiatecomasco.edu.it](http://www.icolgiatecomasco.edu.it) tel. 031-944033



Il tipo di pensiero che è necessario per comprendere appieno il nostro legame con il mondo è di tipo complesso, un pensiero in grado di vedere le relazioni fra tutti i viventi e le conseguenze non immediate di un'azione o un evento. Rosa Tiziana Bruno, sociologa dell'educazione e autrice per ragazzi, ha riflettuto su queste questioni e sul rapporto fra esse e la letteratura. Nel suo saggio "Educare al pensiero ecologico" chiama questa consapevolezza "ecosaggezza".

Riteniamo che l'esperienza, il fare pratico e creativo possa essere uno strumento efficace e con un potere molto forte. Un modo di fare formazione che coinvolge la persona sia dal punto di vista cognitivo che emotivo. Il Laboratorio è quindi strumento privilegiato per educare alla sostenibilità attraverso lo scambio e l'interazione, e per spingere la classe a diventare una comunità di ricerca mettendo in essere alcuni spunti dell'apprendimento collaborativo.

Il Laboratorio inoltre presenta la sostenibilità in maniera nuova, sotto angolazioni inedite, facendo emergere la necessità di recuperare il senso del limite e l'armonia con gli elementi naturali. Fa emergere nei ragazzi l'esigenza di passare all'azione, e i temi del rispetto dell'ambiente e della riflessione sui nostri stili di vita appaiono come esigenze concrete e non rimangono un apprendimento astratto e slegato dall'esperienza o, peggio, l'imposizione di "cose che dobbiamo fare" ma il cui significato rimane remoto.

La proposta usa come strumenti la lettura, proponendo libri capaci di attivare la creatività, l'attenzione alla relazione e alla sostenibilità, intesa come educazione alla cittadinanza mondiale, e l'esperienza artistica.

Il progetto prevede di realizzare 14 laboratori di educazione ambientale (13 laboratori da 2 ore e un'uscita sul territorio da 4 ore)

A partire da uno spunto di riflessione, la lettura di un brano, una breve attività o un'esperienza concreta, si affronteranno dei temi presenti nella vita quotidiana (per esempio il cibo, i rifiuti, la natura intorno a noi che spesso non vediamo) con le tecniche della didattica attiva e con proposte laboratoriali e di espressione creativa.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado*  
**Piazza Volta 4/a - 22077 OLGiate COMASCO (CO)**  
cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS  
e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) – PEC: [coic80700a@pec.istruzione.it](mailto:coic80700a@pec.istruzione.it)  
sito - [www.icolgiatecomasco.edu.it](http://www.icolgiatecomasco.edu.it) tel. 031-944033



I laboratori saranno impostati in modo da mettere al centro i bambini: il conduttore è solo un facilitatore, una guida che conduce il gruppo ad approfondire.

#### **IV. IL PROGRAMMA**

Illustriamo qui una bozza di programma del tipo di laboratori che intendiamo proporre. Ci potranno essere variazioni, in particolare l'ordine degli stessi potrà cambiare per motivi organizzativi e in base alle condizioni meteorologiche.

#### **BOMBE DI SEMI - Partiamo dall'inizio: un seme.**

Un laboratorio interamente dedicato al seme, ai suoi segreti e alle sue particolarità. Lo scopriremo anche tra le pagine di un libro dedicato ad un minuscolo seme di carota e per finire realizzeremo una bomba di semi in creta, per far esplodere un bouquet di fiori per le nostre amiche api e farfalle e con cui rendere più bello un angolo di città che ci sembra triste e grigio.

#### **FRUTTA SOSPETTA**

In questo laboratorio scopriamo tutti i segreti delle piante commestibili. Come distinguo un frutto da qualcosa che frutto non è, che parti delle piante mangiamo solitamente, quante altre piante usiamo nel corso della giornata. Con i bambini giochiamo a riconoscere, tocchiamo frutti ed ortaggi ad occhi chiusi, ascoltiamo profumi, sentiamo consistenze, osserviamo differenze. Una piccola ricerca per essere più consapevoli di quello che mangiamo, divertendoci.

#### **PICCOLO LABORATORIO DI LEGATORIA**

I bambini realizzeranno il proprio quaderno utilizzando materiali di recupero. Il quaderno verrà poi utilizzato come taccuino di osservazione, per raccogliere tutte le ricerche fatte e le informazioni scoperte, e come erbario, dove catalogare gli esemplari raccolti.

#### **PRATO FIORITO**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado*  
**Piazza Volta 4/a - 22077 OLGiate COMASCO (CO)**  
cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS  
e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) – PEC: [coic80700a@pec.istruzione.it](mailto:coic80700a@pec.istruzione.it)  
sito - [www.icolgiatecomasco.edu.it](http://www.icolgiatecomasco.edu.it) tel. 031-944033



“Da sempre mi rifiuto di imporre l'esercizio del bel disegno. Intuito e istinto guidano i bambini nell'atto creativo”.

Dalle parole di Hervé Tullet e dal magico incontro con il suo libro “La fabbrica dei colori” edito da Phaidon, nasce l'idea di un laboratorio, di una coinvolgente esperienza creativa ai bambini unendo improvvisazione e arte collaborativa. Colori e pennelli sono nelle mani di tutti, metri di bianco sono riempiti di puntini e di cerchi, per trasformarsi poi in grandi campi fioriti. A ritmo di musica, tutti dipingono in un continuo movimento tra frequenti cambi di posto, pennelli lasciati cadere e la libertà di sporcarsi con i colori, sui fogli per lasciare traccia di un lavoro collettivo in cui si sono composte fantasia e spontaneità con il rispetto degli spazi di tutti. Insieme creiamo un prato fiorito e “qui ed ora” un futuro collettivo.

### **CONTAFILI CONTAFIORI**

Un laboratorio che fa l'occholino ai fiori.

Ogni bambino è invitato a portare un fiore da mettere a disposizione del gruppo. Margherite, violette, tulipani, iris sono ammirati con lenti differenti che permettono ai partecipanti di cogliere la forma dei fiori.

In questo laboratorio i bambini ricevono uno strumento speciale per addentrarsi nel mistero di queste bellezze: una lente contafili. Il contafili detto anche occholino è uno strumento ottico simile ad una lente di ingrandimento, ma più semplice da usare perché fornisce automaticamente la giusta distanza fra l'occhio e l'oggetto da osservare.

Contiamo petali, contiamo sepal, contiamo stami e pistilli, possiamo contare la loro bellezza?

### **VAGABONDE**

Ci ispiriamo al libro “Vagabonde” della collana Piccoli Naturalisti Osservatori di TopiPittori Edizioni per conoscere le piante che vengono di solito chiamate, in tono spregiativo, “erbacce”. Sono in realtà piante pioniere, che con coraggio e determinazione provano a colonizzare l'asfalto.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado*  
**Piazza Volta 4/a - 22077 OLGiate COMASCO (CO)**  
cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS  
e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) – PEC: [coic80700a@pec.istruzione.it](mailto:coic80700a@pec.istruzione.it)  
sito - [www.icolgiatecomasco.edu.it](http://www.icolgiatecomasco.edu.it) tel. 031-944033



## LABORATORIO DI CARTA RICICLATA

Il legame fra piante e carta è noto a tutti, ma forse non tutti conoscono i passaggi che portano dalla carta da macero alla produzione di carta riciclata.

In questo laboratorio ogni bambino ricaverà uno o più fogli di carta da vecchia carta straccia.

Si potranno realizzare anche cartoline con all'interno dei semi, da piantare o da usare come regalo.

## COLORI DALLA NATURA

Partendo da semplici ortaggi e radici (cavolo rosso, spinaci, curcuma, barbabietola, liquirizia...), i bambini ricaveranno alcuni colori con cui dipingere, ma anche con cui fare qualche esperimento sul pH.

## IL MIO ALBERO – uscita breve verso il Parco di Villa Camilla

I bambini e le bambine saranno invitati ad osservare la grandiosità e la varietà degli alberi che abitano il Parco di Villa Camilla. Dopo un'immersione sensoriale e artistica i bambini e le bambine saranno invitati a disegnare due alberi: il primo a sfondo naturalistico e il secondo con un tratto fantastico, utilizzando le tecniche del collage e dell'acquerello. Per concludere il laboratorio verrà proposto a tutti i bambini e le bambine di inserire all'interno degli alberi un messaggio di speranza da custodire.

## BUG HOTEL

Cos'è la biodiversità? È ciò che ci insegna che gli insetti, che non sono sempre simpatici a tutti, sono anche amici preziosi di cui possiamo prenderci cura. Facciamolo costruendo un piccolo "albergo" in cui potranno trovare rifugio e protezione. Un hotel fatto di legno, midollino, paglia e cartone per api solitarie, coccinelle, crisope e forbicine.

Prima del laboratorio vero e proprio, un gioco per capire l'importanza della biodiversità.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado*  
**Piazza Volta 4/a - 22077 OLGiate COMASCO (CO)**  
cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS  
e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) – PEC: [coic80700a@pec.istruzione.it](mailto:coic80700a@pec.istruzione.it)  
sito - [www.icolgiatecomasco.edu.it](http://www.icolgiatecomasco.edu.it) tel. 031-944033



## USCITA: INVESTIGATORI DELLA NATURA

In questo laboratorio ci trasformiamo in ricercatori e investigatori. Andiamo ad incontrare e conoscere la Natura lungo i sentieri intorno a Olgiate  
I nostri strumenti sono carta, matita, occhi, mani, contafili e tanti libri che ci aiutano a trovare le risposte alle nostre domande con rispetto, curiosità, immaginazione.

### 1.4 Destinatari

*Indicare i destinatari a cui il progetto è rivolto*

Un gruppo fra i 15 e i 25 alunni delle classi della scuola primaria

### 1.5 Rapporti con altre Istituzioni

*Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni*

### 1.6 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il progetto prevede di realizzare un modulo di 30 ore, diviso in 14 laboratori di educazione alla sostenibilità (13 laboratori da 2 ore e un'uscita sul territorio da 4 ore)

### 1.7 - Risorse umane impiegate

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

Gli operatori coinvolti hanno competenze specifiche e multidisciplinari: dall'educazione alla sostenibilità alla narrazione, alla scenografia, alla sartoria e al teatro.

### 1.8 Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Materiali di cancelleria: fogli, pennarelli, forbici, cartelloni, colla, pennelli, colori.

Semi

25 kg di creta

Vasi di plastica, uno a bambino

Paglia



### **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado  
Piazza Volta 4/a - **22077 OLGiate COMASCO (CO)**

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) – PEC: [coic80700a@pec.istruzione.it](mailto:coic80700a@pec.istruzione.it)

sito - [www.icolgiatecomasco.edu.it](http://www.icolgiatecomasco.edu.it) tel. 031-944033



Cartone

Ciotole usa e getta

se fosse possibile, una [lente contafili](#) 8x a bambino. Costa pochi euro, può essere usata a scuola in molte e diverse occasioni, più agevolmente di un microscopio

(Alcuni di questi materiali si possono far portare da casa ai bambini.)

#### **1.9 – Fonte finanziamento**

Indicare le fonte di finanziamento (diritto allo studio, fondo istituzione scolastica, forte processo immigratorio, gratuito, ecc.)

Approvato dal Collegio Docenti dell'IC di Olgiate Comasco in data 13-5-2022