



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a **22077 OLGIATE COMASCO (CO)**

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE [PAI]

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità a.s. 2021-2022

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	n. tot 78
➤ minorati vista	1
➤ minorati udito	2
➤ Psicofisici	75
2. disturbi evolutivi specifici	n. tot. 115
➤ DSA	67
➤ Altro (es. ADHD/DOP/Borderline cognitivo)	48
3. Altri tipi di svantaggio (socio-economico, linguistico-culturale, Disagio comportamentale relazionale ecc.)	10
Totali	289
% su popolazione scolastica	20%
N° PEI redatti dal GLO	77



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	78
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	37

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Si scuola primaria No scuola secondaria
AEC (assistente educatore)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali/ coordinamento		Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
	Partecipazione a GLI	No
Coordinatori di classe e simili	Rapporti con famiglie	Sì



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a **22077 OLGIATE COMASCO (CO)**

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì (in parte)
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Progetti didattico-educativi <u>a prevalente tematica inclusiva</u>	Sì
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Progetti didattico-educativi <u>a prevalente tematica inclusiva</u>	Sì (in parte)

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità	Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Rapporti con CTS / CTI	Sì



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a **22077 OLGIATE COMASCO (CO)**

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si
	Progetti a livello di reti di scuole	No
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Si
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Si
	Didattica interculturale / italiano L2	Si
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Si
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Si

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo			X		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola			X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			X		



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGIATE COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti			X		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					X
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e al rispetto dei protocolli di accoglienza.					X
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4: moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività raggiunti nell'a.s. 2021-2022

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- Team/consiglio di classe: condivisione delle decisioni adottate per definire l'efficacia degli interventi e l'eventuale stesura di un piano didattico personalizzato.
- D.s.: attivazione immediata della partecipazione alle lezioni in presenza degli alunni con Bisogni educativi speciali durante i periodi di quarantena.
- D.s.: acquisizione e distribuzione di dispositivi hardware e software per le attività didattiche in presenza e a distanza.
- Docenti tutti: ampio utilizzo di dispositivi informatici per le attività didattiche in presenza e a distanza.
- Docenti tutti: adozione del nuovo modello nazionale di P.E.I. come disposto dal D.l. 182 del 29 dicembre 2020.
- Docenti tutti: utilizzo modello PDP, come da accordi con CTI di Appiano, che comprende anche il patto di corresponsabilità da far firmare alla famiglia.
- Docenti scuola primaria: è stato avviato il percorso di ricerca problemi di letto-scrittura con la nuova figura del *case-manager*.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a **22077 OLGIATE COMASCO (CO)**

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



- **Docenti scuola primaria:** la valutazione alla scuola primaria degli alunni con BES è stata aggiornata come da O.M. 172/2020 e relative linee guida.
- **Famiglie:** partecipazione ai GLO per la stesura del progetto educativo nella logica della scuola inclusiva; coinvolgimento nella stesura del patto educativo e dei documenti (PEI e PDP) per gli alunni con BES.
- **Famiglie alunni con BES:** partecipazione ai percorsi di formazione con i genitori come “gruppo di aiuto” parentale, coadiuvato dal Consorzio dell’olgiatese.

Parte III – Obiettivi di incremento dell’inclusività proposti per l’a.s. 2022-2023

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- **Referenti inclusività:** definire un incontro con la Neuropsichiatria Infantile dell’ATS per la firma e la discussione dei PEI dell’Istituto, favorendo lo snellimento delle procedure.
- **GLI:** analizzare i dati emersi dopo la somministrazione del questionario INDEX, per la rilevazione della percezione del grado di inclusività nell’Istituto.
- **Docenti scuola primaria:** continuare il percorso di ricerca problemi di letto-scrittura con la figura del *case-manager*.
- **Famiglie alunni con BES:** continuare i percorsi di formazione avviati con i genitori come “gruppo di aiuto” parentale, guidati da formatori del Consorzio dei servizi sociali dell’Olgiatese.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- Promuovere iniziative di formazione del personale non di ruolo per la conoscenza, la formulazione e applicazione del nuovo modello di PEI.
- Promuovere la formazione del personale sulle “buone prassi” nella didattica speciale e indicazioni per la loro attivazione.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La valutazione interesserà le prestazioni del singolo alunno, che attraverso la stesura del Piano Personalizzato, avrà diritto a:

- un’osservazione mirata iniziale
- un monitoraggio in itinere



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGIATE COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



- una verifica finale in base agli obiettivi personalizzati, in cui si terrà conto della peculiarità dell'alunno, della sua partecipazione e pertinenza dei suoi interventi, dei progressi ottenuti.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

- Definire e incentivare le sinergie tra insegnanti curricolari e di sostegno.
- Superare la logica dell'intervento continuato fuori dalla classe e adottare modalità di lavoro più inclusive (tutoring, apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale).
- Quando possibile, aumentare la flessibilità e trasversalità nell'organizzazione del sostegno all'interno della classe.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

La scuola, aprendosi alla collaborazione, può accedere alle risorse del territorio, prime tra tutte quelle delle amministrazioni locali, dei servizi territoriali e del volontariato per favorire il conseguimento di risultati migliori. A tal proposito si proseguiranno gli incontri periodici con la cooperativa dei Servizi Sociali dell'olgiatese che gestisce gli educatori.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

- Condividere il PTOF e le esperienze più significative.
- Divulgare la funzione del gruppo GLI all'interno dei diversi plessi, da parte dei genitori referenti e dei rappresentanti di classe.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGIATE COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

- Incrementare lo sviluppo del curriculum nella logica delle competenze.
- Istituire gruppi di lavoro di classe prima e seconda della scuola primaria per formare e promuovere percorsi condivisi soprattutto per l'acquisizione dell'abilità di letto-scrittura, con una supervisione per il tratto grafico.
- Definire momenti strutturati specifici nella scuola secondaria di primo grado per l'analisi e la condivisione dei progetti educativi individualizzati.
- Organizzare momenti di analisi dei protocolli di accoglienza degli alunni BES nei vari plessi scolastici.
- Coinvolgere tutto il Collegio Docenti nella revisione dei curricula alla luce della didattica inclusiva.
- Organizzare incontri specifici per insegnanti di sostegno per spiegare le modalità di stesura dei documenti.

La differenziazione del curriculum consisterà nelle procedure di individuazione e personalizzazione, nella ricerca della strumentazione più adeguata, nell'adozione di strategie e metodologie adeguate, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

È necessario che i docenti predispongano i documenti per lo studio o per i compiti a casa anche in formato elettronico.

Valorizzazione delle risorse esistenti

- Identificare i ruoli e distribuire i compiti nell'ambito delle risorse esistenti.
- Condividere gli obiettivi conseguiti e quelli perseguibili.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Predisporre progetti per l'utilizzo funzionale delle eventuali risorse aggiuntive.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Piazza Volta 4/a 22077 OLGIATE COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

sito - www.icolgiatecomasco.edu.it tel. 031-944033



Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

- Condividere i protocolli operativi ed essere disponibili all'innovazione in funzione della didattica inclusiva.
- Scambiare informazioni tra i docenti dei vari ordini di scuola.
- Accogliere ed accompagnare l'alunno nel primo periodo scolastico.
- Strutturare momenti di osservazione da parte di insegnanti della scuola primaria degli alunni della scuola dell'infanzia nel loro ambiente di lavoro, prima del passaggio all'ordine successivo.
- Organizzare momenti di restituzione, durante il mese di Maggio dell'anno successivo, da parte di insegnanti delle classi prime della scuola primaria a insegnanti della scuola dell'infanzia e tra docenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e insegnanti della scuola primaria sull'andamento del percorso scolastico fino a quel momento svolto.

Misure organizzative ordinarie e straordinarie per l'a.s. 2022/2023

Sarà garantita la presenza quotidiana a scuola degli alunni con Bisogni educativi speciali, in particolar modo di quelli con disabilità, secondo le disposizioni delle linee guida per la pianificazione delle attività scolastiche relative all'a.s. 2022/2023, nel rispetto delle specifiche indicazioni del Documento tecnico del CTS.

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 30 giugno 2022